

INFORMACIÓN SOBRE LA ELECCIÓN DE MATERIAS NUEVAS EN 4º ESO ENSEÑANZAS APLICADAS.

➤ **CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL**

Las Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional ofrecen una orientación general a los estudiantes sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones en la actividad profesional y en los impactos medioambientales que conllevan, así como técnicas básicas de laboratorio.

Esta materia aportará a los alumnos encaminados a estudios profesionales una formación experimental básica, una disciplina de trabajo en el laboratorio y un respeto a las normas de seguridad e higiene.

➤ **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

La asignatura, al estar dirigida a los alumnos que van a realizar estudios de ciclos formativos, trata de acercar al alumno al mundo laboral, dividiéndose en tres grandes bloques: **el primero** en el que se explican las técnicas de búsqueda de empleo, los riesgos laborales que existen y conocimientos básicos de primeros auxilios; **el segundo** en el que se le explica cómo crear una empresa, viendo todos los departamentos que la componen; y **el tercero** en el que se le explica las formas que existen para conseguir el dinero que la empresa necesita y cómo invertirlo para sacar el máximo rendimiento.

La forma de impartirla será muy práctica viendo documentales y comentándolos en grupo e individualmente, estudiando casos reales de empresas, haciendo debates, etc. y creando entre todos “nuestra empresa”, realizando su puesta en marcha y llegando hasta la venta de sus productos. Por ello se valorará mucho el trabajo diario del alumno y la implicación del mismo.

➤ **CULTURA CIENTÍFICA**

Se basa en actividades que fomenten la curiosidad por conocer y comprender algunos de los retos científicos y tecnológicos a los que se enfrenta la sociedad y que, además, favorezcan actitudes positivas de los alumnos hacia la ciencia, permitiéndoles disfrutar del conocimiento científico.

Se basa en una metodología participativa, con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo en equipo, y tendrá un carácter fundamentalmente práctico.

Se propondrá la realización de actividades con fomento de la lectura, análisis de textos científicos, elaboración de informes, debates sobre los avances de la investigación científica y su influencia en el desarrollo de la sociedad.

➤ **CULTURA CLÁSICA**

Cultura Clásica (cultivo de lo clásico.....> aquello que se tiene como modelo) significa abordar el origen de las dos grandes culturas y civilizaciones occidentales que nos han hecho ser lo que hoy somos. Nos referimos a conocer aspectos relevantes de Grecia y Roma en la Antigüedad.

¿Qué vamos a conocer? Tres grandes bloques enmarcan los contenidos esenciales de la asignatura, divididos a su vez en unidades didácticas:

- Religiosidad y Mitología
- Historia y civilización
- Vida diaria y costumbres

➤ **FILOSOFÍA.**

Se trata de un acercamiento, sencillo y didáctico a la filosofía. Primero se trata de saber qué es, porque es una materia nueva. Los primeros temas irán sobre eso, un acercamiento a la filosofía a través, sobre todo, de textos. Muy sencillos, por otra parte. Posteriormente se irán tocando

temas más concretos, todos relacionados con la materia, porque todo, o casi todo, de alguna manera, está relacionado con la filosofía, la ética, que hasta ahora se cursaba en cuarto, es filosofía, las preguntas más importantes del ser humano, “¿Quiénes somos?”, “¿de dónde venimos?”, “¿a dónde vamos?”, forman parte del ADN de la filosofía, y ello la conecta con disciplinas como la Física –y lo que está más allá de ella, es decir, la Metafísica-, la Cosmología, hasta las Matemáticas tienen un claro trasfondo filosófico. Eso también lo vais a aprender

Pues bien, de todo esto, a un nivel muy sencillo, pero divertido, es de lo que se ocupará la filosofía de 4º de la ESO... ¡ah! Y algo muy importante, filósofo significa “amigo del saber”, esto es, que, querámoslo o no, todos somos un poco filósofos, la filosofía nos humaniza, nos define como humanos, porque, si no sentimos curiosidad, ganas de aprender, de buscar, es que ya no somos humanos..., puede ocurrir que estemos dejando de serlo, que nos estemos convertido en bestias, alimañas..., o robots. Quizá estemos camino de serlo o quizá estemos a tiempo de evitarlo.

En fin, la filosofía es un destino del que no debemos -ni podemos- escapar, por eso hay que conocerla.