

## **ADDENDA A LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

En virtud de la pandemia que ha afectado al desarrollo de la mayor parte de las actividades, siendo la enseñanza una de ellas, añadimos, siguiendo las indicaciones de la Administración Educativa esta *addenda* a la Programación del Departamento de filosofía del IES Alonso de Orozco para el curso 2019-20.

### **Criterios de calificación**

Comenzamos reflejando aquí los criterios de calificación pues **las indicaciones que aquí aparezcan son aplicables a todos los grupos del Departamento de Filosofía.**

Siguiendo las indicaciones de la Administración Educativa y *asumiendo la medida tomada por consenso en la CCP* establecemos que **la nota final será el resultado de la media de la Primera y Segunda evaluaciones; y que la nota media de las tareas enviadas durante la Tercera Evaluación podrá sumar hasta un punto a la nota final** – nunca bajarla, de modo que pueda servir para favorecer el redondeo al alza de dicha nota final.

\* **Evaluación extraordinaria:** a aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria se les propondrá un cuestionario relativo a las evaluaciones suspensas. Quedarán avisados de su envío por correo electrónico y tendrán un tiempo acordado para su entrega. Si superan dicho cuestionario sobre contenidos mínimos la materia quedará aprobada.

Por tanto, los criterios de calificación que se pueden encontrar en la Programación quedan supeditados a lo aquí indicado.

### **1º ESO Valores éticos**

Profesores: Julián Rodríguez Ortega (C), Sara Arellano (A), Mariano López (B).

#### **Contenidos no impartidos:**

U.D. 3: La dimensión social del ser humano (iniciado); y los de la Tercera Evaluación, que se muestran a continuación.

#### **Contenidos de la Tercera Evaluación:**

U.D. 4: La reflexión ética.

U.D. 5: Justicia y política.

## UD. 6: Valores éticos, ciencia y tecnología.

### Método de trabajo:

Se ha optado por no avanzar contenidos en esta materia y repasar con diversas actividades los contenidos y objetivos ya trabajados en las evaluaciones previas.

La comunicación se ha realizado con los alumnos a través de DELPHOS PAPAS y del correo corporativo del Departamento. Se ha procedido a enviar quincenalmente tareas que han consistido en:

- preguntas que se encuentran en las fotocopias del último tema entregado a los alumnos (*Vivimos en sociedad*);
- reflexión personal tras la visualización de algunas películas.

### **2º ESO Valores éticos**

Profesor: Julián Rodríguez (C)

### Contenidos no impartidos:

U.D. 4: Democracia, Sociedad, Estado y valores.

### Contenidos de la Tercera Evaluación:

U.D. 5: Declaración universal de los Derechos Humanos.

U.D. 6: Paz y seguridad; Ciencia y Tecnología.

U.D. 7: Ética aplicada.

### Método de trabajo:

Se ha optado por no avanzar contenidos en esta materia y repasar con diversas actividades los contenidos y objetivos ya trabajados en las evaluaciones previas.

La comunicación se ha realizado con los alumnos a través de DELPHOS PAPAS y del correo corporativo del Departamento. Se ha procedido a enviar quincenalmente tareas que han consistido en:

- reflexión personal tras la visualización de algunas películas.

### **3º ESO VALORES ÉTICOS (A, B)**

Profesor: Julián Rodríguez

#### **Contenidos no impartidos:**

U.D. 3: Relaciones interpersonales ¿Por qué necesito a los demás? (Iniciado)

#### **Contenidos de la Tercera Evaluación:**

U.D. 4: Justicia y política ¿hay sitio para todos?

U.D. 5: Reflexión ética ¿qué es la democracia?

U.D. 6: Ciencia. Ética y tecnología. En la ciudad del futuro.

#### **Método de trabajo:**

Se ha optado por no avanzar contenidos en esta materia y repasar con diversas actividades los contenidos y objetivos ya trabajados en las evaluaciones previas.

La comunicación se ha realizado con los alumnos a través de DELPHOS PAPAS y del correo corporativo del Departamento. Se ha procedido a enviar quincenalmente tareas que han consistido en:

- preguntas que se encuentran en las fotocopias del último tema entregado a los alumnos (*¿Por qué necesito a los demás?*);
- reflexión personal tras la visualización de algunas películas.

### **4º ESO FILOSOFÍA**

Profesor: Julián Rodríguez

#### **Contenidos no impartidos:**

U.D. 5: El ser humano. ¿Quién soy yo?

#### **Contenidos de la Tercera Evaluación:**

U.D. 6: Individuo, socialización y cultura.

U.D. 7: Sociedad y Estado.

U.D. 8: ¿Somos libres?

Método de trabajo:

Se ha optado por avanzar sólo en contenidos mínimos que ya estaban asimilados en buena medida en la UD anteriores. Para ello se han propuesto los contenidos nuevos y actividades como textos y preguntas concretas que podían servir para enlazar los contenidos ya asimilados con los nuevos que hemos introducido.

La comunicación se ha realizado con los alumnos a través de DELPHOS PAPAS y del correo corporativo del Departamento. Se ha procedido a enviar quincenalmente tareas que han consistido en:

- preguntas que se encuentran en las fotocopias del último tema entregado a los alumnos, textos de internet relacionados con las cuestiones filosóficas que se tratan (se les han facilitado los enlaces); ensayos personales sobre las preguntas filosóficas que aparecían en los contenidos.

**1º BACHILLERATO –FILOSOFÍA- (HUM. Y CCyTec)**

Profesor: Julián Rodríguez

Contenidos no impartidos:

U.D. 6: El problema filosófico del conocimiento.

U.D. 7: Las cosmovisiones y la filosofía de la naturaleza.

Contenidos de la Tercera Evaluación:

U.D. 8: La reflexión filosófica sobre el ser humano.

U.D. 9: Ética

U.D. 10: Los fundamentos filosóficos del estado.

U.D. 11: La estética filosófica y la capacidad simbólica.

Método de trabajo:

Se ha optado por avanzar sólo en contenidos mínimos que ya estaban asimilados en buena medida en la UD anteriores. Para ello se han propuesto los contenidos nuevos y actividades como textos y preguntas concretas que podían servir para enlazar los contenidos ya asimilados con los nuevos que hemos introducido.

La comunicación se ha realizado con los alumnos a través de DELPHOS PAPAS y del correo corporativo del Departamento. Se ha procedido a enviar quincenalmente tareas que han consistido en:

- preguntas que se encuentran en las fotocopias del último tema entregado a los alumnos, textos de internet relacionados con las cuestiones filosóficas que se tratan (se les han facilitado los enlaces); ensayos personales sobre las preguntas filosóficas que aparecían en los contenidos.