

ADENDA PROGRAMACIÓN DEL DPTO. DE LATÍN CURSO 2019 -2020

JUSTIFICACIÓN DE LA MEDIDA.

El departamento de Cultura Clásica, dada la situación actual provocada por la alarma sanitaria causada por el virus COVID 19 y siguiendo las instrucciones remitidas por la Consejería de Educación y Cultura de Castilla-La Mancha, introduce en su Programación Didáctica algunas modificaciones en los siguientes apartados: metodología, contenidos, instrumentos y criterios de evaluación.

Además, tenemos que matizar la recuperación de las primeras evaluaciones, así como las materias pendientes del departamento.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS

- Correos a través de Delphos Papás (a las familias)
- Correos electrónicos por gmail (a los alumnos)

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA

Las clases no presenciales nos están exigiendo una metodología muy diferente a la que hemos seguido el resto del curso. En este tercer trimestre estamos proponiendo tareas muy diversas, de los bloques de contenido más asequibles para los alumnos, garantizando una cierta flexibilidad en su cumplimiento e intentando no perjudicar a los alumnos más desfavorecidos.

Algunas tareas son de refuerzo de las dos primeras evaluaciones, y otras de ampliación de la materia, siempre explicando con anterioridad los temas (a través de documentos y apuntes, vídeos, audios...).

Las tareas son muy diversas. Pueden ser:

- Esquemas, resúmenes y mapas conceptuales.
- Comprensión de textos.
- Búsqueda de información.
- Valoración personal razonada sobre textos literarios...
- Análisis y traducción de textos...

No todas se realizan en todas las clases. En cada grupo y dependiendo del contenido que se va a trabajar, el profesor elegirá la tarea más adecuada.

DEPARTAMENTO DE LATÍN	
ASIGNATURA: Cultura Clásica	CURSO: 3º ESO
3ª EVALUACIÓN	

<p>SELECCIÓN DE CONTENIDOS</p>	<p>Se van a ver, prácticamente, todos los contenidos del curso. Se han seleccionado la mayor parte de los contenidos relativos a la vida cotidiana tanto en Grecia como en Roma, ya que son temas asequibles para los alumnos y fáciles de trabajar. No se trabajará el último temas sobre el origen del Latín y su evolución así como el tema de la caída del imperio romano.</p>
<p>ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>.Bloque 5: criterios que se tendrán en consideración:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la composición de la familia y los papeles asignados a sus miembros. 2. Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en Grecia. 3. Conocer los aspectos más relevantes de la vida cotidiana en Grecia y Roma. 4. Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en Roma.
<p>ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN</p> <p>Se han propuesto Tareas de refuerzo de los estándares no superados y se hará una evaluación de estas, entregadas en el plazo fijado. Se considerará que el alumno tiene recuperada esa, o esas evaluaciones, si entrega correctamente esas actividades realizadas junto con el resto de las tareas de dicho Plan de Trabajo. La calificación de la recuperación será de 5 puntos.</p> <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA: PORCENTAJES</p> <p>Calificación de la 1ª evaluación: 50% Calificación de la 2ª evaluación: 50% Calificación 3ª evaluación: hasta un punto atendiendo al siguiente criterio : asiduidad en la entrega de las tareas 0,50% , grado de corrección de las tareas 0,50%</p> <p>Si la calificación final ordinaria tiene decimales, solo podrá subir al número entero siguiente si se trata de más 0'6 y el alumno ha presentado las tareas de la 3ª evaluación. Si no, la calificación quedará en el número entero sin decimales. De esta forma, se valora positivamente el trabajo y el esfuerzo de los alumnos durante estos días de enseñanza no presencial y no se premia a los alumnos cuyo trabajo ha sido nulo.</p> <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA</p> <p>Los alumnos con una calificación negativa en la Evaluación Ordinaria recibirán un Plan de Refuerzo Individualizado con las orientaciones necesarias para poder superar la materia. En dicho PRI aparecerán los objetivos no conseguidos, los contenidos trabajados durante el curso y un plan de trabajo en el que se especificarán una serie de actividades de repaso y refuerzo para realizar, así como unas recomendaciones.</p>

	<p>Será requisito imprescindible, entregar resueltas las actividades propuestas en el Plan de Trabajo. Si las condiciones sanitarias no permiten la realización de una prueba presencial, se hará de forma online. La nota de esta recuperación extraordinaria no será superior a 5 puntos.</p>	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación del trabajo en casa: cuestionarios, trabajos, comentario de textos...	
DEPARTAMENTO DE LATÍN		
ASIGNATURA: Cultura Clásica		CURSO: 4º ESO
3ª EVALUACIÓN		
SELECCIÓN DE CONTENIDOS	<p>Van a quedar sin verse los dos últimos temas relativos al arte griego y romano y la literatura. Se reforzarán los contenidos vistos hasta ahora sobre mitología grecolatina, en concreto se trabajarán actividades similares a las trabajadas durante el curso sobre los dioses olímpicos y los héroes griegos. Se reforzará el léxico culto y el comentario de obras artísticas de tema mitológico. Se han seleccionado estos contenidos porque son la forma de trabajar la asignatura y los alumnos están familiarizados con la metodología.</p>	
ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>.Bloque 5: criterios que se tendrán en consideración: 1.-Conocer los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina. 2.-Conocer los principales mitos grecolatinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.</p>	
ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN Se han propuesto Tareas de refuerzo de los estándares no superados y se hará una evaluación de estas, entregadas en el plazo fijado. Se considerará que el alumno tiene recuperada esa, o esas evaluaciones, si entrega correctamente esas actividades realizadas junto con el resto de las tareas de dicho Plan de Trabajo. La calificación de la recuperación será de 5 puntos.</p>	
	<p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA: PORCENTAJES Calificación de la 1ª evaluación:50% Calificación de la 2ª evaluación:50% Calificación 3ª evaluación: hasta un punto atendiendo al siguiente criterio: asiduidad en la entrega de las tareas 0,50% , grado de corrección de las tareas 0,50% Si la calificación final ordinaria tiene decimales, solo podrá subir al número entero siguiente si se trata de más 0'6 y el alumno ha presentado las tareas de la 3ª evaluación. Si no, la calificación quedará en el número entero sin decimales. De esta forma, se valora positivamente el trabajo y el esfuerzo de los alumnos durante estos días de enseñanza no presencial</p>	

	<p>y no se premia a los alumnos cuyo trabajo ha sido nulo.</p>
	<p>CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA Los alumnos con una calificación negativa en la Evaluación Ordinaria recibirán un Plan de Refuerzo Individualizado con las orientaciones necesarias para poder superar la materia. En dicho PRI aparecerán los objetivos no conseguidos, los contenidos trabajados durante el curso y un plan de trabajo en el que se especificarán una serie de actividades de repaso y refuerzo para realizar, así como unas recomendaciones. Será requisito imprescindible, entregar resueltas las actividades propuestas en el Plan de Trabajo. Si las condiciones sanitarias no permiten la realización de una prueba presencial, se hará de forma online. La nota de esta recuperación extraordinaria no será superior a 5 puntos.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación del trabajo en casa: cuestionarios, trabajos, comentario de textos...

DEPARTAMENTO latín	
ASIGNATURA: LATÍN	CURSO:4º eso
3ª EVALUACIÓN	
SELECCIÓN DE CONTENIDOS	<p>Se reforzarán contenidos lingüísticos: gramaticales, comprensión y traducción de textos de las unidades vistas hasta el momento y se trabajará con el léxico de estas unidades, además se continuará explicando un nuevo tema por considerarse básico para este curso y que no supone ninguna dificultad para su asimilación por parte del alumno ya que complementa al último que se vio en clase antes de la suspensión de las clases presenciales.</p> <p>Se trabajarán contenidos culturales con atención especial a la vida cotidiana romana.</p> <p>No se verá ningún contenido lingüístico además del mencionado anteriormente.</p> <p>Se hace esta selección debido a las dificultades que plantean los contenidos gramaticales, se tendrá en cuenta el curso siguiente a la hora de programar.</p>

<p>ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Bloque 2: Morfología: 3.-comprender concepto de declinación y flexión verbal. 4.-Conocer las declinaciones 1ª,2ª y 3ª 5.-conjuguar formas verbales Bloque 3: Sintaxis 1.-Conocer y analizar funciones de palabras en la oración Bloque 4: Historia y cultura 1. Conocer la composición de la familia romana y los papeles asignados a sus miembros. 2. Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en Roma. . Bloque 5: Textos 5.-Traducir textos sencillos 6.-reconocer elementos léxico latino en la lengua propia. No se avanzarán contenidos lingüísticos.</p>
<p>ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN DE LA 1ª y 2ª EVALUACIÓN</p> <p>Plan de refuerzo de los estándares no superados que deben entregar en el plazo indicado.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA: PORCENTAJES</p> <p>1ª evaluación:50% 2ª evaluación:50% 3ª evaluación: hasta un punto atendiendo al siguiente criterio :asiduidad en la entrega de las tareas 0,50% , grado de corrección de las tareas0,5%</p> <p>Si la calificación final ordinaria tiene decimales, solo podrá subir al número entero siguiente si se trata de más 0'6 y el alumno ha presentado las tareas de la 3ª evaluación. Si no, la calificación quedará en el número entero sin decimales. De esta forma, se valora positivamente el trabajo y el esfuerzo de los alumnos durante estos días de enseñanza no presencial y no se premia a los alumnos cuyo trabajo ha sido nulo.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA</p> <p>Los alumnos con una calificación negativa en la Evaluación Ordinaria recibirán un Plan de Refuerzo Individualizado con las orientaciones necesarias para poder superar la materia. En dicho PRI aparecerán los objetivos no conseguidos, los contenidos trabajados durante el curso y un plan de trabajo en el que se especificarán una serie de actividades de repaso y refuerzo para realizar, así como unas recomendaciones. Será requisito imprescindible, entregar resueltas las actividades propuestas en el Plan de Trabajo. Si las condiciones sanitarias no permiten la realización de una prueba presencial, se hará de forma online. La nota de esta recuperación extraordinaria no será superior a 5 puntos.</p>
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Observación del trabajo en casa: cuestionarios, redacciones, análisis de obras artísticas</p>

DEPARTAMENTO de LATÍN	
ASIGNATURA: Latín	CURSO: 1º de bachillerato
3ª EVALUACIÓN	
SELECCIÓN DE CONTENIDOS	<p>Se reforzarán los contenidos gramaticales relativos a declinaciones, pronombres y verbos en indicativo. También se reforzará la traducción de textos y el conocimiento del léxico culto.</p> <p>Se trabajarán aspectos de la vida cotidiana romana. No se avanzarán contenidos gramaticales, tales como el pronombre relativo, la voz pasiva y las formas nominales del verbo, por la dificultad que conlleva.</p> <p>Se tendrá en cuenta a la hora de programar el curso siguiente.</p>
ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>Bloque 2: morfología: Conocer toda la flexión nominal latina y declinarla correctamente.</p> <p>Conjugar formas verbales de la voz activa.</p> <p>Bloque 3: Sintaxis Conocer casos y sus funciones dentro de la oración.</p> <p>Bloque 4: Historia y cultura: Conocer aspectos de la vida cotidiana romana.</p> <p>Bloque 5: Textos Traducir textos sencillos. Bloque</p> <p>6: léxico Conocer latinismos y cultismos derivados del léxico latino.</p>
ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN</p> <p>Observación y calificación de las tareas entregadas durante las semanas de confinamiento hasta la mitad de Mayo.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA: PORCENTAJES</p> <p>1ª evaluación: 50%</p> <p>2ª evaluación: 50%</p> <p>3ª evaluación: hasta un punto de acuerdo a la realización de las tareas semanales y su grado de consecución (se hará la media de las calificaciones de todas las semanas que se prolongue la situación)</p> <p>Si la calificación final ordinaria tiene decimales, solo podrá subir al número entero siguiente si se trata de más 0'6 y el alumno ha presentado las tareas de la 3ª evaluación. Si no, la calificación quedará en el número entero sin decimales. De esta forma, se valora positivamente el trabajo y el esfuerzo de los alumnos durante estos días de enseñanza no presencial y no se premia a los alumnos cuyo trabajo ha sido nulo.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA</p> <p>Se diseñarán tareas de refuerzo de los estándares no superados que significarán el 40% de la nota y un examen (si no se puede de forma presencial se hará online)</p>

	<p>CALIFICACIÓN DE PENDIENTES (alumnos de 2º BTO)</p> <p>Para aprobar la materia de Latín 1º BTO, los alumnos deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar bien hechas los ejercicios (análisis y traducción de oraciones) - Aprobar el examen presencial u online (morfología, sintaxis, traducción de oraciones)
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Observación de las tareas realizadas en casa: traducción de textos, cuestionarios de morfología, trabajos de búsqueda de información, análisis y síntesis.</p>

DEPARTAMENTO de LATÍN	
ASIGNATURA: Latín	CURSO: 2º de bachillerato
3ª EVALUACIÓN	
SELECCIÓN DE CONTENIDOS	Reforzar contenidos gramaticales de traducción de textos, léxico y literatura mínimos exigibles para la EBAU.
ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
ADAPTACIÓN DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN DE LA 1ª y 2ª EVALUACIÓN</p> <p>Para obtener la calificación de 5, en la 1ª y 2ª evaluación, los alumnos deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar bien hechas las tareas de recuperación (análisis y traducción de oraciones y textos) - Aprobar el examen online (morfología, sintaxis, traducción de oraciones o textos, fonética y literatura) <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA: PORCENTAJES</p> <p>1ª evaluación: 50%</p> <p>2ª evaluación: 50%</p> <p>3ª evaluación: hasta un punto teniendo en cuenta las tareas realizadas a lo largo de las semanas de confinamiento (será la media de todas las semanas).</p> <p>Si la calificación final ordinaria tiene decimales, solo podrá subir al número entero siguiente si se trata de más 0'6 y el alumno ha presentado las tareas de la 3ª evaluación. Si no, la calificación quedará en el número entero sin decimales. De esta forma, se valora positivamente el trabajo y el esfuerzo de los alumnos durante estos días de enseñanza no presencial y no se premia a los alumnos cuyo trabajo ha sido nulo.</p> <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA</p> <p style="text-align: center;">Se hará un examen modelo EVAU. Si no se puede hacer presencial se realizará online</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación del trabajo realizado en casa y su grado de consecución.