



Adenda a la Programación de Ciencias Naturales

1º ESO - Biología y Geología

Profesores

- Jesús Martínez: 1º ESO A, B, C no bilingües.
- Jorge Benayas: 1º ESO A, B bilingües inglés.

Contenidos

	Jesús Martínez	Jorge Benayas
1ª Evaluación	1. La Tierra y el Universo 2. La Geosfera 3. Los seres vivos (½)	1.- Earth and the Universe 2.- The Geosphere
2ª Evaluación	4. Los seres vivos (½) 5. La Clasificación de los seres vivos. Los Microorganismos 6. Reino de las Plantas (½)	3.- The Atmosphere 4.- The Hidrosphere 5.- Living Things 6.- Microorganisms (½)
3ª Evaluación (Se trabajarán en base a contenidos mínimos)	7. Reino de las Plantas (½) 8. Los Invertebrados 9. Los Vertebrados	6.- Microorganisms (½) 7.- Plants and Fungi 8.- Invertebrates 9.- Vertebrates
No impartidos	10. Ecosistemas 11. Las unidades del relieve 12. Procesos geológicos internos	10.- Ecosystems. 11.- Relief 12.- Earth's Internal Energy

Metodología

Alumnos no bilingües:

- Comunicación de las tareas (asignación, recepción y corrección): Google Classroom (GC), correo electrónico de la asignatura. Durante las primeras semanas se empleó la plataforma Papas 2.0 para la comunicación directa con las familias para informarles y tutorizarles en el uso de la plataforma GC. Después de las primeras semanas la mayoría del alumnado ya trabajaba con soltura en la plataforma.
- Uso del Libro como base para el desarrollo de la asignatura.
- Apuntes en forma de presentación de power-point o formato pdf que fueron facilitados al alumnado.
- Videos explicativos de cada una de las partes del tema.
- Formularios de Google y Quizziz: herramientas compatibles con cualquier dispositivo al que tienen acceso el alumnado (teléfono móvil mayormente). Estas herramientas se emplearon para la realización y corrección de tareas y ejercicios.



Alumnos Bilingües:

- Comunicación de tareas (asignación, recepción y corrección): Google Classroom. Al principio se utilizaron Papas 2.0 y el correo electrónico, pero en poco tiempo ya estaban TODOS los alumnos utilizando Google Classroom.
- Uso del libro como base para el desarrollo de la asignatura, a lo que se añade:
 - Vocabulario bilingüe de cada unidad.
 - Materiales propios del profesor: mapas conceptuales, dibujos y vídeos explicativos.
 - *Edpuzzle*: plataforma que permite enviar vídeos explicativos interactivos y comprobar si los han visto completos. Sincronizado con Google Classroom.
 - *Quizziz*: herramienta para hacer formularios compatibles de forma sencilla con todo tipo de dispositivos (móviles, tabletas, ordenadores). Permite hacer test para comprobar el seguimiento y comprensión de los alumnos, muy útil la asignación de tiempo para cada pregunta. También sincroniza con Google Classroom
 - Formularios de Google: Similar a Quizziz, aunque se está utilizando más el anterior por ser mucho más atractivo para el alumnado.

Criterios de calificación

Se recogerá todo el trabajo del alumnado contemplando las siguientes cuestiones a la hora de obtener la calificación:

- Se tomará como referencia de partida la nota media del alumno en los dos primeros trimestres.
- La valoración de los materiales de este tercer trimestre será realizada de forma continua. Al finalizar el trimestre los alumnos podrán, si su trabajo ha sido adecuado, sumar hasta 1 punto a su calificación media de los dos trimestres anteriores.
- El alumnado que, por cualquier circunstancia, no haya podido realizar las actividades asignadas durante el tercer trimestre, no será evaluado negativamente por este hecho ni su nota será penalizada, de modo que su nota final será la nota media correspondiente a los trimestres anteriores.

3º ESO - Biología y Geología

Profesores

- Estrella Sanz de Frutos
- Susana López Colilla
- Jesús Martínez

Contenidos

	Susana López Profe	Estrella Sanz de Frutos
1ª Evaluación	1.La organización del cuerpo humano 2.Alimentación y nutrición	1.La organización del cuerpo humano 2.Alimentación y nutrición.
2ª Evaluación	3.Nutrición: aparato digestivo y respiratorio 4.Nutrición: aparato circulatorio y aparato excretor	3.Nutrición: aparato digestivo y respiratorio 4.Nutrición: aparato circulatorio y aparato excretor



	5.Relación sistema nervioso y endocrino	6.Relación: receptores y efectores
3º Evaluación (Se trabajarán en base a contenidos mínimos)	6.Relación: receptores y efectores 7.Aparato Reproductor 8.Salud y enfermedad	5.Relación sistema nervioso y endocrino. 7.Aparato Reproductor 8.Salud y enfermedad
No impartidos	9.Los Ecosistemas	9.Los Ecosistemas

Metodología

3ºA

- Comunicación de las tareas (asignación, recepción y corrección): mediante grupo de correo electrónico de la asignatura. También se emplea la plataforma Papas 2.0 para la comunicación directa con las familias para informarles del correo del profesor y de las tareas que mando a los alumnos.
- Uso del Libro como base para el desarrollo de la asignatura.
- Realización de actividades de repaso de los últimos temas y ampliación de contenidos mínimos de los siguientes a través de actividades diversas (resúmenes, actividades, test, trabajos investigación--) también se han realizados actividades de recuperación de las evaluaciones que los alumnos tenían suspensas

3ºB/3ºC

- La comunicación de las tareas en un principio se realizó a través de un grupo de correo y por la plataforma de Papas 2.0, se comunicó a las familias la forma de trabajar y la reprogramación que cada 15 días se seguiría de la materia, ante esta situación de confinamiento.
- Después de las vacaciones de Semana Santa, se trabaja a través de Google Classroom, y de Papas 2.0. A todas las familias y los alumnos se les comunicó la nueva vía de trabajo, aunque también sigo utilizando el correo oficial para responder dudas a casos concretos cuando los alumnos lo solicitan.
- Uso del Libro como base para el desarrollo de la asignatura.
- Realización de actividades de repaso de los últimos temas y ampliación de contenidos mínimos de los siguientes a través de actividades diversas (resúmenes, actividades, test, trabajos investigación, exámenes virtuales con formularios de Google-).
- Se ha comunicado de forma individualizada con las familias y los alumnos que presentan más dificultades para insistir en la necesidad de seguir trabajando para poder recuperar aquellos contenidos que no han logrado alcanzar.

Criterios de calificación

Se recogerá todo el trabajo del alumnado contemplando las siguientes cuestiones a la hora de obtener la calificación:

- Se tomará como referencia de partida la nota media del alumno en los dos primeros trimestres.



- La valoración de los materiales de este tercer trimestre será realizada de forma continua. Al finalizar el trimestre los alumnos podrán, si su trabajo ha sido adecuado, sumar hasta 1 punto a su calificación media de los dos trimestres anteriores.
- El alumnado que, por cualquier circunstancia, no haya podido realizar las actividades asignadas durante el tercer trimestre, no será evaluado negativamente por este hecho ni su nota será penalizada, de modo que su nota final será la nota media correspondiente a los trimestres anteriores.

4º ESO - Biología y Geología

Profesores

Susana López

Contenidos

Susana López

1ª Evaluación	1.Tectónica de placas 2.Dinámica interna y relieve 3.Historia de la Tierra	
2ª Evaluación	4-La Célula 5.Genética Molecular	
3ª Evaluación (Se trabajarán en base a contenidos mínimos)	8 y 9. Estructura y dinámica de los ecosistemas 10.Impactos de las actividades humanas en el medioambiente	
No impartidos	6.Genética Mendeliana 7.Evolución	

Metodología

- Comunicación de las tareas (asignación, recepción y corrección): mediante grupo de correo electrónico de la asignatura. También se emplea la plataforma Papas 2.0 para la comunicación directa con las familias para informarles del correo del profesor y de las tareas que mando a los alumnos.
- Uso del Libro como base para el desarrollo de la asignatura.
- Realización de actividades de repaso de los últimos temas y ampliación de contenidos mínimos de los siguientes a través de actividades diversas (resumes, actividades, test, trabajos investigación--) también se han realizados actividades de recuperación de las evaluaciones que los alumnos tenían suspensas

Criterios de calificación

Se recogerá todo el trabajo del alumnado contemplando las siguientes cuestiones a la hora de obtener la calificación:

- Se tomará como referencia de partida la nota media del alumno en los dos primeros trimestres.



- La valoración de los materiales de este tercer trimestre será realizada de forma continua. Al finalizar el trimestre los alumnos podrán, si su trabajo ha sido adecuado, sumar hasta 1 punto a su calificación media de los dos trimestres anteriores.
- El alumnado que, por cualquier circunstancia, no haya podido realizar las actividades asignadas durante el tercer trimestre, no será evaluado negativamente por este hecho ni su nota será penalizada, de modo que su nota final será la nota media correspondiente a los trimestres anteriores.

4º ESO – Cultura Científica

Profesores

- Estrella Sanz de Frutos

Contenidos

Estrella Sanz de Frutos	
1ª Evaluación	1. Método científico. 2. Universo y el Sistema Solar.
2ª Evaluación	3. Los impactos ambientales en el sistema Tierra. 4. Recursos y desarrollo sostenible.
3ª Evaluación (Se trabajarán en base a contenidos mínimos)	5. Los Nuevos materiales. 6. Las enfermedades infecciosas. 7. Las enfermedades no infecciosas.
No impartidos	

Metodología

- La comunicación de las tareas en un principio se realizó a través de un grupo de correo y por la plataforma de Papas 2.0, se comunicó a las familias la forma de trabajar y la reprogramación que cada 15 días se seguiría de la materia, ante esta situación de confinamiento.
- Después de las vacaciones de Semana Santa, se trabaja a través de Google classroom, y de Papas 2.0. A todas las familias y los alumnos se les comunicó la nueva vía de trabajo, aunque también sigo utilizando el correo oficial para responder dudas a casos concretos cuando los alumnos lo solicitan.
- Uso del material que la profesora les ofrece, guiones, índices esquemas. Fundamentalmente es un trabajo de investigación y búsqueda en internet.
- Realización de actividades de investigación sobre temas concretos relacionados con los temas propuestos.
- Se ha comunicado de forma individualizada con las familias y los alumnos que presentan más dificultades para insistir en la necesidad de seguir trabajando para poder recuperar aquellos contenidos que no han logrado alcanzar.



Criterios de calificación

Se recogerá todo el trabajo del alumnado contemplando las siguientes cuestiones a la hora de obtener la calificación:

- Se tomará como referencia de partida la nota media del alumno en los dos primeros trimestres.
- La valoración de los materiales de este tercer trimestre será realizada de forma continua. Al finalizar el trimestre los alumnos podrán, si su trabajo ha sido adecuado, sumar hasta 1 punto a su calificación media de los dos trimestres anteriores.
- El alumnado que, por cualquier circunstancia, no haya podido realizar las actividades asignadas durante el tercer trimestre, no será evaluado negativamente por este hecho ni su nota será penalizada, de modo que su nota final será la nota media correspondiente a los trimestres anteriores.

1º BACH - Biología y Geología

Profesores

- Estrella Sanz de Frutos

Contenidos

Profe: Estrella Sanz de Frutos

1ª Evaluación	7. Niveles de organización de los seres vivos 8. La organización celular. 9. Histología animal y vegetal 10. Biodiversidad.	
2ª Evaluación	11. Principales grupos de seres vivos. 12. Función de nutrición de las plantas 13. Función de relación y reproducción de las plantas 14. Función de nutrición de los animales	
3ª Evaluación (Se trabajarán en base a contenidos mínimos)	15. Función de relación de los animales. 16. Función de reproducción en los animales.	
No impartidos	1, 2, 3, 4, 5, 6 Estructura y composición de la Tierra.	



	Procesos geológicos y petrogénicos. Historia de la Tierra.	
--	---	--

Metodología

- La comunicación de las tareas en un principio se realizó a través de un grupo de correo y por la plataforma de Papas 2.0, se comunicó a las familias la forma de trabajar y la reprogramación que cada 15 días se seguiría de la materia, ante esta situación de confinamiento.
- Después de las vacaciones de Semana Santa, se trabaja a través de Google classroom, y de Papas 2.0. A todas las familias y los alumnos se les comunicó la nueva vía de trabajo, aunque también sigo utilizando el correo oficial para responder dudas a casos concretos cuando los alumnos lo solicitan.
- Uso del Libro como base para el desarrollo de la asignatura, esquemas de elaboración propia....
- Realización de actividades de repaso de los últimos temas y ampliación de contenidos mínimos de los siguientes temas a través de actividades diversas (resúmenes, actividades, test, trabajos investigación, exámenes virtuales con formularios de Google-).
- Se ha comunicado de forma individualizada con las familias y los alumnos que presentan más dificultades para insistir en la necesidad de seguir trabajando para poder recuperar aquellos contenidos que no han logrado alcanzar.

Criterios de calificación

Se recogerá todo el trabajo del alumnado contemplando las siguientes cuestiones a la hora de obtener la calificación:

- Se tomará como referencia de partida la nota media del alumno en los dos primeros trimestres.
- La valoración de los materiales de este tercer trimestre será realizada de forma continua. Al finalizar el trimestre los alumnos podrán, si su trabajo ha sido adecuado, sumar hasta 1 punto a su calificación media de los dos trimestres anteriores.
- El alumnado que, por cualquier circunstancia, no haya podido realizar las actividades asignadas durante el tercer trimestre, no será evaluado negativamente por este hecho ni su nota será penalizada, de modo que su nota final será la nota media correspondiente a los trimestres anteriores.

1º BACH - Anatomía

Profesores

- Estrella Sanz de Frutos

Contenidos

Profe: Estrella Sanz de Frutos



<p>1ª Evaluación</p>	<p>1.Niveles de organización del cuerpo humano. La célula. Los tejidos. Los sistemas y aparatos.</p> <p>2. Las funciones vitales. Órganos y sistemas del cuerpo humano. Localización y funciones básicas</p> <p>3.Sistema respiratorio. Características, estructura y funciones. Fisiología de la respiración</p> <p>4.Sistema cardiovascular. Características, estructura y funciones. Fisiología cardiaca y de la circulación.</p> <p>5.Respuesta del sistema cardiopulmonar a la práctica física . Principales patologías del sistema cardiopulmonar. Hábitos y costumbres Saludables.</p>	<p>Bloque 1. Organización básica del cuerpo humano.</p> <p>Bloque 2. El sistema cardiopulmonar</p>
<p>2ª Evaluación</p>	<p>7. Sistema digestivo. Características, estructura y funciones. Fisiología del proceso digestivo.</p> <p>8. Alimentación y nutrición. Tipos de nutrientes. Dieta equilibrada y su relación con la salud. Tipos de alimentos. Composición corporal. Balance energético. Necesidades de alimentación en función de la actividad realizada.</p>	<p>Bloque 3. El sistema de aporte y utilización de la energía</p>
<p>3º Evaluación (Se trabajarán en base a contenidos mínimos)</p>	<p>9. Sistema nervioso. Características, estructura y funciones. Movimientos reflejos y voluntarios. Sistema endocrino. Características, estructura y funciones. Tipos de hormonas y función.</p>	<p>Bloque 4. Los sistemas de coordinación y regulación</p>



	<p>Mecanismo de termorregulación en él.</p> <p>10.Sistemas óseo, muscular y articular.</p> <p>Características, estructura y funciones.</p> <p>Función de los huesos, músculos y articulaciones en la producción del movimiento humano.</p> <p>El músculo como órgano efector de la acción motora. Fisiología de la contracción muscular.</p> <p>Tipos de contracción muscular.</p>	Bloque 5. El sistema locomotor
No impartidos		

2º BACH - Biología y Geología

Profesores

- Susana López

Contenidos

Susana López

1ª Evaluación	<p>Bioelementos y Biomoléculas inorgánicas</p> <p>Glúcidos</p> <p>Lípidos</p> <p>Proteínas</p> <p>Ácidos Nucleicos</p> <p>Enzimas</p>	
2ª Evaluación	<p>Técnicas de estudio de la célula. La membrana Celular</p> <p>Célula Eucariota: estructura y orgánulos no membranosos</p> <p>Célula Eucariota: estructura y orgánulos membranosos</p> <p>Célula Eucariota: el núcleo celular</p> <p>Fundamentos de genética</p> <p>La expresión del mensaje genético</p>	
3º Evaluación	<p>La célula Procariota</p> <p>Ingeniería genética</p>	



	Mutaciones y evolución Microbiología Catabolismo(½)	
No impartidos	Catabolismo(½) Anabolismo Inmunología	

Metodología

- Comunicación de las tareas (asignación, recepción y corrección): mediante grupo de correo electrónico de la asignatura. También se emplea la plataforma Papas 2.0 para la comunicación directa con las familias para informarles del correo del profesor y de las tareas que mando a los alumnos.
- Uso del Libro como base para el desarrollo de la asignatura y los apuntes de todos los temas que el profesor ha facilitado a los alumnos
- Realización de actividades de repaso de todos los temas, realización de exámenes de EVAU de los últimos años, videos grabados por la profesora para impartir los temas que han quedado sin impartir presencialmente, Esquemas e imágenes de distintos contenidos para repasar los contenidos. También se han realizados actividades de recuperación de las evaluaciones que los alumnos tenían suspensas

Criterios de calificación

Se recogerá todo el trabajo del alumnado contemplando las siguientes cuestiones a la hora de obtener la calificación:

- Se tomará como referencia de partida la nota media del alumno en los dos primeros trimestres.
- La valoración de los materiales de este tercer trimestre será realizada de forma continua. Al finalizar el trimestre los alumnos podrán, si su trabajo ha sido adecuado, sumar hasta 1 punto a su calificación media de los dos trimestres anteriores.
- El alumnado que, por cualquier circunstancia, no haya podido realizar las actividades asignadas durante el tercer trimestre, no será evaluado negativamente por este hecho ni su nota será penalizada, de modo que su nota final será la nota media correspondiente a los trimestres anteriores.