

ADENDA PROGRAMACIONES DEPARTAMENTO ECONOMÍA

De acuerdo a la Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen Instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, habiéndose suspendido las clases presenciales desde el día 13 de marzo, ha sido necesaria hacer las siguientes modificaciones en la programación de las asignaturas del departamento de Economía.

Únicamente se van a explicar y desarrollar en esta adenda los cambios que se han realizado en los apartados de la programación vigente para este curso (los apartados que no se citan es porque no se han modificado).

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

CONTENIDOS:

Hemos considerado apropiado impartir los contenidos programados para este trimestre en la materia (bloques temáticos 6 y 7, donde están incluidos los temas 9, 10, 11 y 12), ya que todos los alumnos tenían superados la asignatura hasta este momento, y sabiendo que son necesarios estos conocimientos (los de este trimestre) para poder entender mejor y tener menos problemas al curso que viene en la asignatura de Economía de la Empresa que todos los alumnos van a cursar.

La materia que se ha ido impartiendo se ha visto con menos profundidad que en un curso normal, pero al menos los alumnos han leído y entendido los conceptos básicos.

No se ha creído conveniente dedicar todo este tiempo a repasar lo impartido en el primer y segundo trimestre ya que los resultados de todos los alumnos han sido muy buenos, por lo que se considera que han asimilado sin problema todo lo que ya se había explicado y evaluado.

Se han trabajado también dos temas, relacionándolos con la situación actual que estamos viviendo, para profundizar sobre ellos y reflexionar para poder buscar soluciones a situaciones que se dan en la vida real. Esos contenidos han sido los relacionados con la pobreza en el mundo y la influencia de la economía en el medio ambiente (a esos temas los hemos numerado como tema 13, 15 y 16).

Todos estos contenidos están ya relacionados con las **COMPETENCIAS CLAVE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES** en la programación del departamento.

En la siguiente tabla se reflejan los contenidos trabajados en la tercera evaluación.

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE ENTREGA	MATERIA	PROFESOR RESPONSABLE	CONTENIDO A TRABAJAR	ACTIVIDAD A REALIZAR	SISTEMA DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN
16-3-2020	20-3-2020	ECONOMÍA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 9 DE LA PROGRAMACIÓN	LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
23-3-2020	29-3-2020	ECONOMÍA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 10 DE LA PROGRAMACIÓN	LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
30-3-2020	3-4-2020	ECONOMÍA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 15 DE LA PROGRAMACIÓN	RESUMEN CON LAS IDEAS PRINCIPALES DEL TEMA 15	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
14-4-2020	17-4-2020	ECONOMÍA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 11 DE LA PROGRAMACIÓN	LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA QUE SIRVEN DE RESUMEN DEL MISMO	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
20-4-2020	24-4-2020	ECONOMÍA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 16 DE LA PROGRAMACIÓN	RESUMEN CON LAS IDEAS PRINCIPALES DEL TEMA 16 BUSCAR NOTICIA DE ACTUALIDAD RELACIONADA CON EL TEMA	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS

27-4-2020	08-5-2020	ECONOMÍA	Mª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 16 DE LA PROGRAMACIÓN	<p>HACER UN RESUMEN CON LAS IDEAS PRINCIPALES DEL TEMA 16</p> <p>BUSCAR NOTICIA DE ACTUALIDAD RELACIONADA CON EL TEMA</p> <p>INVESTIGAR Y HACER ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA</p>	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
11-5-2020	15-5-2020	ECONOMÍA	Mª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMAS DEL 9 AL 16 DE LA ASIGNATURA	<p>HACER UN RESUMEN, SACANDO LAS IDEAS PRINCIPALES DE UNA NOTICIA DE ACTUALIDAD QUE ENVÍA EL PROFESOR.</p> <p>REALIZAR UN COMENTARIO CRÍTICO DEL CONTENIDO DE LA NOTICIA.</p>	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
18-5-2020	22-5-2020	ECONOMÍA	Mª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 13 DE LA PROGRAMACIÓN	<p>LECTURA DEL TEMA</p> <p>RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA QUE SIRVEN DE RESUMEN DEL MISMO</p>	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
25-5-2020	30-5-2020	ECONOMÍA	Mª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TODOS LOS TEMAS IMPARTIDOS	<p>PREGUNTAS DE REPASO DE TODA LA ASIGNATURA</p>	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS

METODOLOGÍA

Nos hemos basado en el trabajo individual y en la realización de actividades de desarrollo y ampliación por parte de los alumnos.

El método utilizado ha sido el trabajo individualizado por parte de cada alumno para trabajar los contenidos que se les iba enviando a través del correo electrónico. Todas las unidades didácticas antes mencionadas se les ha proporcionado en diapositivas, para que la información estuviera más clara y resultara más amena y visual. Los alumnos debían leerlos, preguntar dudas sobre lo que no se entendiera y posteriormente hacer un resumen, contestar a unas preguntas relacionadas con el contenido o realizar algún trabajo de investigación.

También se han enviado por parte del profesor o han buscado los alumnos, noticias de actualidad relacionadas con los contenidos que hemos ido viendo, que han tenido que resumir y analizar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para evaluar este último trimestre a nivel de centro se llegó al siguiente acuerdo:

Los trabajos que los alumnos han ido haciendo durante este trimestre (desde la suspensión de las clases) se calificará de 0 a 1, sirviendo para subir la nota media de los alumnos en la primera y segunda evaluación. Es decir, que los alumnos pueden subir como máximo un punto.

Para calificar los trabajos, en nuestra asignatura, se han tenido en cuenta varios aspectos:

- Entrega en la fecha establecida por el profesor (10%)
- Calidad de los trabajos: extensión, vocabulario, redacción, profundidad.... (90%)

En esta asignatura no hay alumnos pendientes en la primera y segunda evaluación, por lo que todos los alumnos deben hacer los trabajos que se han ido mandando (que van a servir para subir su nota), no siendo necesario actividades de recuperación para ninguno.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS:

En esta asignatura el grupo iba respondiendo muy bien, por lo que el ritmo había sido un poco más rápido de lo programado y se había ya acabado de explicar todo el contenido de la asignatura, tanto la teoría como la práctica. Por lo tanto, no se han hecho modificaciones en cuanto a lo que se recogen en la programación.

En la siguiente tabla se reflejan los CONTENIDOS trabajados en la 3ª evaluación, que se encuentran relacionados con las **COMPETENCIAS CLAVE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES** en la programación del departamento.

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE ENTREGA	MATERIA	PROFESOR RESPONSABLE	CONTENIDO A TRABAJAR	ACTIVIDAD A REALIZAR	SISTEMA DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN
16-3-2020	20-3-2020	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	ÚLTIMOS PROBLEMAS PROGRAMADOS EN LA MATERIA (DE LA PARTE PRÁCTICA)	DOS PROBLEMAS DE PRODUCTIVIDAD GLOBAL Y PRODUCTIVIDAD DE UN FACTOR DOS PROBLEMAS DE COSTES DE ALMACÉN POR EL MÉTODO WILSON	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
23-3-2020	27-3-2020	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	REPASO DE PROBLEMAS DE LA PARTE PRÁCTICA DE LA ECONOMÍA (SIGUIENDO LO PROGRAMADO EN EL CURSO)	DOS PROBLEMAS DE PERIODO MEDIO DE MADURACIÓN ECONÓMICO Y FINANCIERO DOS PROBLEMAS DE SELECCIÓN DE INVERSIONES	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
30-3-2020	3-4.2020	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	REPASO DE LOS PROBLEMAS QUE FORMAN LA PARTE PRÁCTICA (SIGUIENDO LO PROGRAMADO)	DOS PROBLEMAS DE MATRIZ DE DECISIÓN DOS PROBLEMAS DE CUADRO DE PRÉSTAMO MÉTODO FRANCÉS	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
14-4-2020	17-4.2020	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	REPASO DE PROBLEMAS QUE FORMAN LA PARTE PRÁCTICA DE LA ECONOMÍA (PROGRAMADO EN EL CURSO)	DOS PROBLEMAS DE CÁLCULO DEL PUNTO MUERTO O UMBRAL DE RENTABILIDAD DOS PROBLEMAS CONTROL DE ALMACÉN Y VALORACIÓN DE EXISTENCIAS: MÉTODOS FIFO Y PMP	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS

20-4-2020	24-4.2020	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>REPASO DE LOS PROBLEMAS QUE FORMAN LA PARTE PRÁCTICA DE LA ECONOMÍA (SIGUIENDO LO PROGRAMADO DURANTE EL CURSO)</i>	<i>DOS PROBLEMAS PARA ELABORAR UN BALANCE ORDENADO, Y HACER UN ESTUDIO DEL MISMO A TRAVÉS DEL FONDO DE MANIOBRA Y RATIOS.</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
27-4-2020	08-5.2020	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>REPASO DE LOS PROBLEMAS QUE FORMAN LA PARTE PRÁCTICA DE LA ECONOMÍA (SIGUIENDO LO PROGRAMADO DURANTE EL CURSO)</i>	<i>DOS PROBLEMAS PARA CALCULAR LA PRODUCTIVIDAD GLOBAL DE UNA EMPRESA, PRODUCTIVIDAD DE UN FACTOR Y EL ÍNDICE DE VARIACIÓN. DOS PROBLEMAS DEL MÉTODO WILSON PARA CALCULAR EL PEDIDO ÓPTIMO Y CÁLCULO DE COSTES DE ALMACÉN</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
11-5-2020	15-5.2020	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>REPASO DE LOS PROBLEMAS QUE FORMAN LA PARTE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA</i>	<i>DOS PROBLEMAS PARA CALCULAR LA PRODUCTIVIDAD GLOBAL DE UNA EMPRESA, PRODUCTIVIDAD DE UN FACTOR Y EL ÍNDICE DE VARIACIÓN, YA QUE HAN TENIDO DIFICULTAD EN ELLOS AL HACER EL REPASO.</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
18-5-2020	22-5.2020	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>REPASO LOS TEMAS Y CONCEPTOS QUE FORMAN LA PARTE TEÓRICA DE LA ASIGNATURA</i>	<i>LEER Y REPASAR LOS 13 PRIMEROS TEMAS Y LOS 33 PRIMEROS CONCEPTOS. RESOLVER LAS DUDAS QUE VAYAN SURGIENDO</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>

METODOLOGÍA:

Como en la asignatura tiene un peso muy fuerte (en EBAU) la parte práctica, compuesta por nueve tipos de problemas, y todos se habían explicado ya, se ha creído conveniente hacer durante todo este trimestre un repaso de todos ellos. Cada semana se han ido trabajando uno o dos, dependiendo de la complicación que conllevaban. De esta forma los alumnos han practicado, repasado y resuelto todas las dudas que les iban surgiendo.

Las últimas semanas se ha dedicado a repasar y hacer actividades relacionadas con toda la parte teórica que forman el contenido de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para evaluar este último trimestre los **instrumentos de evaluación** serán los ejercicios que vayan entregando los alumnos (expuestos en la tabla anterior).

LA NOTA DE LA 3ª EVALUACIÓN será la media de las puntuaciones según los instrumentos de evaluación empleados. Estos trabajos que han ido entregando servirán para subir la nota, ya que **LA NOTA FINAL DE CURSO será la media de la 1ª y 2ª evaluación, pudiéndose aumentar hasta 1 punto en función de los buenos resultados de la 3ª evaluación.**

En esta asignatura hay una alumna que tiene pendientes la primera y segunda evaluación, por lo que se la han enviado a su correo ejercicios y actividades a entregar para poder recuperar esos contenidos.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN. 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS:

En esta materia se ha considerado apropiado impartir los contenidos programados para este trimestre en la materia (bloques temáticos 9 y 6), ya que todos los alumnos tenían superados los contenidos hasta este momento, y considerando que estos conocimientos son muy útiles para el futuro laboral de los alumnos. Por lo tanto, no se han hecho modificaciones en cuanto a lo que se recogen en la programación.

No se ha creído conveniente dedicar todo este tiempo a repasar lo impartido en el primer y segundo trimestre ya que los resultados de todos los alumnos han sido muy buenos, por lo que se considera que han asimilado sin problema todo lo que ya se había explicado y evaluado.

En la siguiente tabla se reflejan los CONTENIDOS trabajados en la 3ª evaluación, que se encuentran relacionados con las **COMPETENCIAS CLAVE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES** en la programación del departamento.

<i>FECHA DE PUBLICACIÓN</i>	<i>FECHA DE ENTREGA</i>	<i>MATERIA</i>	<i>PROFESOR RESPONSABLE</i>	<i>CONTENIDO A TRABAJAR</i>	<i>ACTIVIDAD A REALIZAR</i>	<i>SISTEMA DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN</i>
16-3-2020	20-3-2020	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>PLAN DE EMPRESA</i>	<i>SEGUIR CON LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE EMPRESA DE UN NEGOCIO QUE HAN CREADO ELLOS.</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
23-3-2020	27-3-2020	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>PLAN DE EMPRESA</i>	<i>SEGUIR CON LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE EMPRESA DE UN NEGOCIO QUE HAN CREADO ELLOS.</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
30-3-2020	3-4-2020	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>PLAN DE EMPRESA</i>	<i>FINALIZAR EL DOCUMENTO QUE RECOGE EL PLAN DE EMPRESA Y ESTUDIAR LA VIABILIDAD DE SU NEGOCIO</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
14-4-2020	17-4-2020	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIDAS ECONÓMICAS TOMADAS POR EL CORONAVIRUS</i>	<i>INVESTIGAR Y RESUMIR LAS MEDIDAS ECONÓMICAS TOMADAS POR EL GOBIERNO, QUE AFECTEN A LAS EMPRESAS, EN EL PERIODO DE ESTADO DE ALARMA POR EL CORONAVIRUS.</i> <i>ACLARAR LAS QUE VAMOS A UTILIZAR NOSOTROS (DE ESAS MEDIDAS) EN NUESTRA EMPRESA.</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>

20-4-2020	24-4-2020	FUNDAMENTOS DE ADMINSTRACIÓN Y GESTIÓN	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIDAS ECONÓMICAS TOMADAS POR EL CORONAVIRUS	INVESTIGAR Y RESUMIR LAS MEDIDAS ECONÓMICAS TOMADAS POR EL GOBIERNO, QUE AFECTEN A LAS EMPRESAS, EN EL PERIODO DE ESTADO DE ALARMA POR EL CORONAVIRUS.ACLARAR LAS QUE VAMOS A UTILIZAR NOSOTROS (DE ESAS MEDIDAS) EN NUESTRA EMPRESA.	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
27-4-2020	08-5-2020	FUNDAMENTOS DE ADMINSTRACIÓN Y GESTIÓN	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	INVESTIGACIÓN SOBRE CUESTIONES EL ÁREA DE RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA.	INVESTIGAR Y CONTESTAR A UNA SERIE DE PREGUNTAS RELACIONADAS CON LOS RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA.	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
11-5-2020	15-5-2020	FUNDAMENTOS DE ADMINSTRACIÓN Y GESTIÓN	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	REPASO DE LO IMPARTIDO EN LA PRIMERA EVALUACIÓN.	REPASAR HACIENDO UN RESUMEN: CARTAS, INSTANCIAS, CERTIFICADOS, FACTURAS, LIQUIDACIÓN DEL IVA, TIPOS DE EMPRESAS Y SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
18-5-2020	22-5-2020	FUNDAMENTOS DE ADMINSTRACIÓN Y GESTIÓN	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	REPASO DE LO IMPARTIDO EN LA SEGUNDA EVALUACIÓN.	REPASAR HACIENDO UN RESUMEN: TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO, CARTA DE PRESENTACIÓN Y CURRÍCULUM, CONSEJOS PARA ENTREVISTA DE TRABAJO, TIPOS DE CONTRATO Y CARACTERÍSTICAS	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS

METODOLOGÍA

Nos hemos basado en el trabajo individual y en la realización de actividades de desarrollo y ampliación por parte de los alumnos, tal y como se ha ido haciendo durante todo el curso, ya que esta asignatura es muy práctica y la nota se basa en el trabajo diario del alumno.

El método utilizado ha sido el trabajo individualizado para trabajar los contenidos que se les iba enviando a través del correo electrónico.

También se han mandado por parte del profesor o han buscado los alumnos, noticias de actualidad relacionadas con los contenidos que hemos ido viendo, para resumirlas y analizarlas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para evaluar este último trimestre los **instrumentos de evaluación** serán los ejercicios que vayan entregando los alumnos (expuestos en la tabla anterior).

LA NOTA DE LA 3ª EVALUACIÓN será la media de las puntuaciones según los instrumentos de evaluación empleados. Estos trabajos que han ido entregando servirán para subir la nota, ya que **LA NOTA FINAL DE CURSO será la media de la 1ª y 2ª evaluación, pudiéndose aumentar hasta 1 punto en función de los buenos resultados de la 3ª evaluación.**

En esta asignatura no hay alumnos pendientes en la primera y segunda evaluación, por lo que todos los alumnos deben hacer los trabajos que se han ido mandando (que van a servir para subir su nota), no siendo necesario actividades de recuperación para ninguno.

ECONOMÍA. 4º ESO

En esta materia hemos considerado apropiado impartir los contenidos programados para este trimestre (bloques temáticos 5 y 6, donde están incluidos los temas 9, 10, 11 y 12), ya que todos los alumnos tenían aprobadas las dos evaluaciones anteriores y considerando que son necesarios estos conocimientos (los de este trimestre) para poder entender mejor y tener menos problemas al curso que viene en la asignatura de Economía de 1º de bachillerato.

La materia que se ha ido impartiendo se ha visto con menos profundidad, pero al menos los alumnos han leído y entendido los conceptos básicos.

No se ha creído conveniente dedicar todo este tiempo a repasar lo impartido en el primer y segundo trimestre ya que los resultados de todos los alumnos han sido muy buenos, por lo que se considera que han asimilado sin problema todo lo que ya se había explicado y evaluado.

Todos estos contenidos están ya relacionados con las **COMPETENCIAS CLAVE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES** en la programación del departamento.

En la siguiente tabla se reflejan los contenidos trabajados en la tercera evaluación.

<i>FECHA DE PUBLICACIÓN</i>	<i>FECHA DE ENTREGA</i>	<i>MATERIA</i>	<i>PROFESOR RESPONSABLE</i>	<i>CONTENIDO A TRABAJAR</i>	<i>ACTIVIDAD A REALIZAR</i>	<i>SISTEMA DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN</i>
16-3-2020	20-3-2020	ECONOMÍA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>TEMA 9 DE LA PROGRAMACIÓN</i>	<i>LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
23-3-2020	20-3-2020	ECONOMÍA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>TEMA 10 DE LA PROGRAMACIÓN</i>	<i>LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
30-3-2020	3-4.2020	ECONOMÍA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>TEMA 9 Y 10 DE LA PROGRAMACIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA 9 Y 10, PARA COMPROBAR QUE SE HAN ADQUIRIDO LOS CONOCIMIENTOS PROGRAMADOS EN ESAS UNIDADES</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
14-4-2020	17-4.2020	ECONOMÍA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>TEMA 11 DE LA PROGRAMACIÓN</i>	<i>LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA QUE RESUMEN EL MISMO.</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>

20-4-2020	24-4.2020	ECONOMÍA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 11 DE LA PROGRAMACIÓN	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA 11, PARA COMPROBAR QUE SE HAN ADQUIRIDO LOS CONOCIMIENTOS PROGRAMADOS EN EL MISMO.	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
27-4-2020	08-5.2020	ECONOMÍA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIDAS ECONÓMICAS TOMADAS POR EL CORONAVIRUS	INVESTIGAR Y RESUMIR LAS MEDIDAS ECONÓMICAS TOMADAS POR EL GOBIERNO, QUE AFECTEN A LAS EMPRESAS, EN EL PERIODO DE ESTADO DE ALARMA POR EL CORONAVIRUS. BUSCAR UNA NOTICIA RELACIONADA CON ELLO, Y HACER UN COMENTARIO CRÍTICO DE LA MISMA.	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
11-5-2020	25-5.2020	ECONOMÍA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 12 DE LA PROGRAMACIÓN	LECTURA DEL TEMA REALIZAR ACTIVIDADES DEL MISMO	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
18-5-2020	22-5.2020	ECONOMÍA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TODO EL TEMARIO	LECTURA DE UNA NOTICIA DE ACTUALIDAD ENVIADA POR EL PROFESOR Y CONTESTAR A UNAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON ELLA.	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS

METODOLOGÍA

Nos hemos basado en el trabajo individual y en la realización de actividades de desarrollo y ampliación por parte de los alumnos.

El método utilizado ha sido el trabajo individualizado por parte de cada alumno para trabajar los temas que se les iba enviando a través del correo electrónico. Los alumnos debían leerlos, preguntar dudas sobre lo que no se entendiera y posteriormente hacer un resumen, contestar a unas preguntas relacionadas con el contenido o realizar algún trabajo de investigación.

También han tenido que resumir y analizar noticias de actualidad que se han enviado por parte del profesor o las han buscado ellos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para evaluar este último trimestre los **instrumentos de evaluación** serán los ejercicios que vayan entregando los alumnos (expuestos en la tabla) y el trabajo diario.

LA NOTA DE LA 3ª EVALUACIÓN será la media de las puntuaciones según los instrumentos de evaluación empleados. Estos trabajos que han ido entregando servirán para subir la nota, ya que **LA NOTA FINAL DE CURSO será la media de la 1ª y 2ª evaluación, pudiéndose aumentar hasta 1 punto en función de los buenos resultados de la 3ª evaluación.**

En esta asignatura había un alumno con la segunda evaluación suspensa, al que se le ha enviado su PRI con las actividades a entregar para recuperar.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 4º ESO

CONTENIDOS:

Se han modificado los contenidos programados para este trimestre, ya que han realizado un documento que es el Plan de Empresa y ha sido necesario que los alumnos conocieran conceptos incluidos en los temas 3, 5 y 6, que se han enviado para trabajarlos mediante resúmenes, actividades y preguntas.

No se ha creído conveniente dedicar todo este tiempo a repasar lo impartido en el primer y segundo trimestre ya que los resultados de todos los alumnos han sido muy buenos, por lo que se considera que han asimilado sin problema todo lo que ya se había explicado y evaluado.

Todos estos contenidos están ya relacionados con las **COMPETENCIAS CLAVE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES** en la programación del departamento.

En la siguiente tabla se reflejan los contenidos trabajados en la tercera evaluación.

<i>FECHA DE PUBLICACIÓN</i>	<i>FECHA DE ENTREGA</i>	<i>MATERIA</i>	<i>PROFESOR RESPONSABLE</i>	<i>CONTENIDO A TRABAJAR</i>	<i>ACTIVIDAD A REALIZAR</i>	<i>SISTEMA DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN</i>
16-3-2020	20-3-2020	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>PLAN DE EMPRESA</i>	<i>COMENZAR A LA ELABORAR EL PLAN DE EMPRESA DE UN NEGOCIO QUE HAN CREADO ELLOS (PUNTO 1)</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
23-3-2020	27-3-2020	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>PLAN DE EMPRESA</i>	<i>SEGUIR CON LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE EMPRESA DEL NEGOCIO QUE CREARON AL COMENZAR EL CURSO (PUNTO 2)</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
30-3-2020	3-4-2020	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>PLAN DE EMPRESA</i>	<i>SEGUIR CON LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE EMPRESA DEL NEGOCIO QUE CREARON AL COMENZAR EL CURSO (PUNTO 3, HASTA EL SUBPARTADO 3.8)</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
14-4-2020	17-4-2020	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>PLAN DE EMPRESA</i>	<i>FINALIZAR LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE EMPRESAS</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>
20-4-2020	24-4-2020	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	M ^ª AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	<i>TEMA 5: EL PROYECTO DE EMPRESA</i>	<i>LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA</i>	<i>A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS</i>

27-4-2020	08-5-2020	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 6: EL PLAN DE EMPRESA Y LOS RECURSOS HUMANOS TEMA 5 Y 6	LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA REPASO DE LOS TEMAS 5 Y 6	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
11-5-2020	15-5-2020	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMAS IMPARTIDOS DURANTE EL CURSO	RESUMIR UNA NOTICIA DE ACTUALIDAD, QUE ENVIARÁ EL PROFESOR, SACANDO LAS IDEAS PRINCIPALES	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS
18-5-2020	22-5-2020	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	M ^a AMOR ESCOLAR GUTIÉRREZ	TEMA 3: EL SALARIO Y EL DESEMPLEO	LECTURA DEL TEMA RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL TEMA	A TRAVÉS DE CORREOS ELECTRÓNICOS

METODOLOGÍA

Nos hemos basado en el trabajo individual y en la realización de actividades de desarrollo y ampliación por parte de los alumnos, tal y como se ha ido haciendo durante todo el curso, ya que esta asignatura es muy práctica y la nota se basa en el trabajo diario del alumno.

El método utilizado ha sido el trabajo individualizado para trabajar los contenidos que se les iba enviando a través del correo electrónico.

También se han enviado por parte del profesor o han buscado los alumnos, noticias de actualidad relacionadas con los contenidos que hemos ido viendo, para resumirlas y analizarlas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para evaluar este último trimestre los **instrumentos de evaluación** serán los ejercicios que vayan entregando los alumnos (expuestos en la tabla) y el trabajo diario.

LA NOTA DE LA 3ª EVALUACIÓN será la media de las puntuaciones según los instrumentos de evaluación empleados. Estos trabajos que han ido entregando servirán para subir la nota, ya que **LA NOTA FINAL DE CURSO será la media de la 1ª y 2ª evaluación, pudiéndose aumentar hasta 1 punto en función de los buenos resultados de la 3ª evaluación.**

En esta asignatura no hay alumnos pendientes en la primera y segunda evaluación, por lo que todos los alumnos deben hacer los trabajos que se han ido mandando (que van a servir para subir su nota), no siendo necesario actividades de recuperación para ninguno.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 2º FPB

De acuerdo a la Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen Instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, para el módulo de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial no ha supuesto cambios significativos dado que ya estaba realizada la 1ª convocatoria ordinaria.

No obstante, y de acuerdo a lo que se establece en la resolución, la recuperación en 2ª evaluación ordinaria se ha planteado a distancia y distribuyendo los criterios de evaluación en la entrega de tareas y realización de una prueba final, de modo que se flexibilizan los criterios de evaluación (sin el necesario cumplimiento exhaustivo de los mismos) y se valoran los resultados de aprendizaje más relevantes.

Por tanto, los contenidos trabajados en la tercera evaluación, para cada alumno han dependido de los resultados de aprendizaje que tuvieran que recuperar, priorizando los aspectos más relevantes de cada uno de ellos. Como se establece en la citada resolución, la segunda 2ª evaluación ordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales.

Las tareas y prueba final, se han programado entre la 1ª evaluación ordinaria y la 2ª evaluación ordinaria, para ser enviadas/recibidas por medio de correo electrónico y/o papás, mismo mecanismo con el que el centro ha venido comunicándose con su alumnado en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje desde la suspensión de la actividad presencial. Los contenidos a trabajar están ya relacionados con las competencias y objetivos generales, y los criterios de evaluación en la programación didáctica. Lo que varía respecto a la programación didáctica, debido a la situación actual, son:

- Los instrumentos de evaluación, ya que se evaluará a través de tareas y ejercicios, y el trabajo diario.
- Los contenidos, descartando aquellos que puedan no ser prioritarios o imprescindibles para la superación del módulo.
- La temporalización, que será expuesta a continuación en unas tablas, enviadas al tutor y jefatura de departamento, en las que se especifican las tareas realizadas por el alumno y las fechas programadas.

Por lo tanto, la nota del alumno en la 2ª convocatoria ordinaria será la media de los resultados de aprendizaje tal y como estaba establecida, teniendo en cuenta las tareas y la prueba final (establecidos en los correspondientes planes de trabajo individual) para la composición de la nota de aquellos resultados de aprendizaje no superados en la 1ª convocatoria ordinaria.

FECHA	MATERIA	CONTENIDO A TRABAJAR	ACTIVIDAD A REALIZAR	SISTEMA DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN
17/03/2020	IAEE	<i>No procede, el 12/03/2020 finalizamos la materia, quedando pendiente la evaluación oficial de los alumnos, prevista para el 17/03/2020.</i>	<i>Todos los alumnos aprueban la materia, excepto 2 a los que se mandará PTI una vez se realice la evaluación oficial.</i>	<i>Mensaje a padres por Papas informando.</i>

23/03/2020	IAEE	<i>Entrega PTI alumnos suspensos y primera entrega: Alberto Corrochano (tema 3) Raúl Rodríguez (tema 1)</i>	<i>Tendrán que realizar las actividades de recuperación del tema a estudiar</i>	<i>Mensaje a padres por Papas y email con documentación y pautas. Entregarán por la misma vía.</i>
30/03/2020	IAEE	<i>No se entrega contenido, se recuerda que deben seguir trabajando lo entregado la semana anterior.</i>	<i>Realizar las actividades de recuperación entregadas la semana anterior.</i>	<i>Mensaje a padres por Papas y email. Entregarán por la misma vía.</i>
14/04/2020	IAEE	<i>Siguiente entrega de actividades de recuperación para realizar los alumnos, y se envían actividades corregidas.</i>	<i>Tendrán que realizar las actividades de recuperación del tema a estudiar.</i>	<i>Mensaje a padres por Papas y email con documentación y pautas. Entregarán por la misma vía.</i>
20/04/2020	IAEE	<i>Se envían actividades corregidas y se recuerda que trabajen las actividades de la semana anterior.</i>	<i>Realizar las actividades de recuperación entregadas la semana anterior, y repasar las actividades corregidas.</i>	<i>Mensaje a padres por Papas y email. Entregarán por la misma vía.</i>

27/04/2020	IAEE	<i>Se envían actividades corregidas sobre el último tema que fueron entregadas por lo alumnos.</i>	<i>Revisar las actividades de recuperación corregidas y repasar el tema.</i>	<i>Mensajes a padres por Papas y email con actividades corregidas.</i>
11/05/2020	IAEE	<i>Se informa de los aspectos a trabajar (primera mitad del PTI) para mejorar de</i>	<i>Revisar las actividades de recuperación</i>	<i>Mensajes a padres por Papas y email con documentación y</i>
25/05/2020	IAEE	<i>Se informa de los aspectos a trabajar (segunda mitad del PTI) para mejorar de cara al examen final.</i>	<i>Revisar las actividades de recuperación corregidas y entregar de nuevo con justificación.</i>	<i>Mensajes a padres por Papas y email con documentación y pautas.</i>
08/06/2020	IAEE	<i>Se hace hincapié en los conceptos más importantes, resolución de dudas y prueba final online.</i>	<i>Revisar las actividades de recuperación, plantear dudas, repaso de contenidos.</i>	<i>Mensajes a padres por Papas y email con documentación y pautas.</i>

LAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO DE CICLO FORMATIVO YA HABÍAN FINALIZADO EL CURSO, POR LO QUE NO SE ADJUNTA NINGUNA MODIFICACIÓN RELACIONADA CON ELLAS. TODOS LOS ALUMNOS QUE CURSABAN NUESTRAS ASIGNATURAS ESTABAN APROBADOS.