

## **ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA**

Siguiendo las instrucciones de 13 de abril de 2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020. Ante la situación de estado de Alarma provocada por causa del brote del virus COVID-19, el Departamento de Física y Química se dispone a realizar las modificaciones en la Programación Didáctica que sean oportunas, teniendo en cuenta los principios de actuación y la metodología propuesta en dichas instrucciones.

### **Principios de actuación:**

- Reforzaremos y consolidaremos los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso, fomentando rutinas de trabajo, manteniendo el hábito de estudio y ayudando a la familias a llevar este confinamiento de la mejor manera posible.
- Adaptaremos lo contemplado para el último trimestre del curso en las programaciones didácticas a la práctica posible y real en estas circunstancias, con el fin de seleccionar exclusivamente los contenidos más relevantes para el desarrollo de las competencias claves en la educación obligatoria y aquellos que se consideren imprescindibles para los alumnos. (En segundo de bachillerato se darán todos los contenidos)

### **Metodología propuesta:**

- Favoreceremos el uso de metodologías que nos permitan utilizar recursos variados y flexibles, accesibles a todo el alumnado, teniendo en cuenta que las tareas y actividades las debe realizar el alumnado de forma autónoma, no contando en ocasiones con ayudas familiares ni con los materiales que se puedan necesitar.
- Las actividades propuestas irán encaminadas al refuerzo y profundización en los contenidos ya dados, avanzando solo en aquellos que sean básicos para la promoción o titulación y que no revistan una especial dificultad de asimilación teniendo en cuenta el formato de actividad no presencial. Priorizaremos las tareas globalizadas y el trabajo por competencias aunque esto conlleve no impartir todos los contenidos.
- -El ritmo de trabajo será razonable, adaptado a las condiciones del alumnado y evitando provocar estrés y ansiedad en los mismos y en las familias. Asimismo, consideraremos los diferentes ritmos de aprendizaje del alumnado y proporcionaremos tareas que favorezcan la capacidad de aprender por sí mismos y si fuese posible que promuevan el trabajo en equipo
- Las estrategias metodológicas que empleemos perseguirán la finalidad de mantener en el alumnado el hábito de estudio, la confianza en poder afrontar la tarea de forma autónoma y la seguridad de seguimiento y apoyo del profesorado en la realización de las mismas.

- Utilizaremos herramientas o sistemas de información que faciliten la enseñanza a distancia y que reúnan las condiciones de seguridad necesarias, como algunas de las existentes en sistemas ya extendidos en el entorno educativo, adoptando las medidas técnicas y organizativas adecuadas para la protección de los datos de carácter personal.
- Utilizaremos Papás 2.0, aquellas herramientas que nos proporcione la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, google classroom, correo electrónico y aquellas plataformas que nos permitan la mejor comunicación.

## **Modificaciones en la programación del Departamento de Física y Química**

### **Curso: 2019-20**

Los apartados de la programación modificados son:

[4.1. TEMPORALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN](#) [4.2.5. NUEVOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN](#)

[4.5.2. RECUPERACIONES DENTRO DEL CURSO](#)

## 4.1. TEMPORALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Se seguirán realizando tres evaluaciones como estaba programado, pero cambiará la manera de evaluar la tercera debido a esta nueva situación. Así pues, la 1ª y 2ª evaluación se mantendrá la nota obtenida en las evaluaciones que se desarrollaron de manera presencial.

En este tercer trimestre, se han realizado actividades de refuerzo y recuperación para aquellos alumnos que no hubieran superado estas evaluaciones; además de impartir los contenidos mínimos propios de este tercer trimestre y necesarios para abordar el próximo curso los cuales se evaluarán a través de las actividades propuestas en cada tema.

Así se obtendrá una evaluación final que será la media aritmética de las dos primeras evaluaciones y a esa nota se le sumará hasta un punto como máximo, dependiendo de las calificaciones de las tareas realizadas en el tercer trimestre. Para aquellos alumnos que no superen la materia, habrá una evaluación extraordinaria en junio.

#### 4.2.5. NUEVOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Por motivo de la suspensión de las actividades presenciales como consecuencia del Covid-19, se han tenido que utilizar nuevos instrumentos de evaluación, como por ejemplo:

- Formularios online
- Fotos evaluables
- Videos
- Moodle
- Apuntes digitalizados...

*Estos instrumentos se utilizarán tanto en la exposición de temas, como medios de obtención de las actividades propuestas, así como exámenes.*

#### 4.5.2. RECUPERACIONES DENTRO DEL CURSO

Los alumnos con una o dos evaluaciones suspensas, se les entrega un PRI donde constan los contenidos asociados a estándares no superados y se especifica las actividades de refuerzo a realizar en casa para superar la materia. Estas actividades le permitirán recuperar la evaluación, pero no sumará nota para el tercer trimestre.

Si la media de las notas de las actividades propuestas es una nota positiva (igual o superior a cinco), recuperará la evaluación con una calificación de 5.

#### 4.5.3. EVALUACIÓN DE PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Los alumnos con la materia de Física y Química pendiente (que han promocionado de curso pero que lo han hecho con la materia suspensa) durante este trimestre se les entregará un PRI modificado, en el que se analiza el nivel de logro alcanzado hasta la fecha de suspensión de las clases y en el que se le indica el trabajo que tiene que realizar el alumno y la calificación que puede obtener.

En el supuesto de que el alumno no entregase el trabajo, se le haría media aritmética de las notas de las dos primeras evaluaciones.

#### 4.6. CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO

- La calificación final de las materias de Física y Química se obtiene haciendo la media entre las notas de las dos primeras evaluaciones y sumando hasta 1 punto dependiendo del trabajo realizado en el tercer trimestre.
- Para los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores la calificación será:
  - De un 5 si el alumno no tenía superadas las dos primeras evaluaciones pero entrega el trabajo propuesto para el tercer trimestre.
  - De un 6 si el alumno tenía superadas las dos primeras evaluaciones y además entrega el trabajo propuesto para el tercer trimestre.

El alumno supera la materia cuando esta nota sea igual o superior a 5.