

INFORMACIÓN SOBRE LA ELECCIÓN DE MATERIAS NUEVAS EN

1º DE BACHILLERATO DE CIENCIAS

➤ **DIBUJO TÉCNICO I Y II BACHILLERATO**

- Los contenidos de la materia se plantean de manera gradual.
- Se adquiere una visión general y completa en primero. En segundo curso se profundiza en los conceptos, buscando una aplicación práctica de los mismos.
- La materia está relacionada con otras del bachillerato, especialmente con las matemáticas, tecnología industrial y la mayoría de las de la modalidad de artes.
- los alumnos pueden necesitar los conocimientos adquiridos en una gran variedad de carreras universitarias, especialmente en **todas las ingenierías**, donde tendrán que aplicar de una manera extensa y profunda los conocimientos y habilidades.

➤ **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Es una materia para Bach, de Ciencias de la Salud/ Tecnológico. La Biología está enfocada desde el punto de vista evolutivo de todos los seres vivos (Origen, clasificación y desarrollo de sus funciones vitales). Desde el punto de vista geológico, se trata del origen y evolución de nuestro planeta. Se realizan prácticas quincenales y pequeños proyectos de investigación.

➤ **ANATOMÍA APLICADA.**

Materia optativa de Bach. de Ciencias de la Salud, muy práctica(el 50% de la asignatura).Amplia los contenidos de anatomía de 3º ESO con más detalle Tiene una importante carga práctica (PRÁCTICAS DE LABORATORIO 1 vez en semana). Un complemento perfecto para la materia de Biología y Geología de 1º bach, cuyos contenidos se solapan.

➤ **CULTURA CIENTÍFICA**

Se basa en actividades que fomenten la curiosidad por conocer y comprender algunos de los retos científicos y tecnológicos a los que se enfrenta la sociedad y que, además, favorezcan actitudes positivas de los alumnos hacia la ciencia, permitiéndoles disfrutar del conocimiento científico.

Se basa en una metodología participativa, con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo en equipo, y tendrá un carácter fundamentalmente práctico.

Se propondrá la realización de actividades con fomento de la lectura, análisis de textos científicos, elaboración de informes, debates sobre los avances de la investigación científica y su influencia en el desarrollo de la sociedad.

INFORMACIÓN SOBRE LA ELECCIÓN DE MATERIAS NUEVAS EN 2º DE BACHILLERATO DE CIENCIAS

➤ **DIBUJO TÉCNICO I Y II BACHILLERATO**

- Los contenidos de la materia se plantean de manera gradual.
- Se adquiere una visión general y completa en primero. En segundo curso se profundiza en los conceptos, buscando una aplicación práctica de los mismos.
- La materia está relacionada con otras del bachillerato, especialmente con las matemáticas, tecnología industrial y la mayoría de las de la modalidad de artes.
- los alumnos pueden necesitar los conocimientos adquiridos en una gran variedad de carreras universitarias, especialmente en **todas las ingenierías**, donde tendrán que aplicar de una manera extensa y profunda los conocimientos y habilidades.

➤ **BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO**

Es una materia para Bach, de Ciencias de la Salud/ Tecnológico encaminada a la formación científica necesaria para cursar carreras de ámbito científico como Medicina, Farmacia, Veterinaria, Biología.....Los contenidos se organizan en torno a los siguientes bloques: Bioquímica; Genética molecular y problemas de genética; Citología, Biotecnología e Inmunología.

➤ **GEOLOGÍA**

Es una materia para Bach, de Ciencias de la Salud/ Tecnológico encaminada a la formación científica necesaria para cursar carreras relacionadas con algunas Ingenierías (minas, forestales, agrónomos...) y con la carrera de Ciencias Ambientales. Asignatura con una parte práctica (25%) relacionada con la elaboración de mapas, interpretación y realización de cortes geológicos y realización e interpretación de historias geológicas. Contenidos: Minerales y rocas. Tectónica de placas, Metamorfismo y Magmatismo; Rocas sedimentarias y formación del suelo; Historia geología de la Tierra y Geología de España

➤ **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

La asignatura acerca al alumno al mundo empresarial, tratando temas que les van a servir para su futuro profesional y personal.

Los contenidos son: creación de empresas (conociendo antes los tipos de empresas que existen, los documentos que hay que realizar y los organismos donde hay que entregarlos); técnicas de comunicación (cartas comerciales, certificados, instancias, curriculum vitae, informes, actas.....); técnicas de archivo y registro de correspondencia; documentos que generan las compras de mercaderías y formas de pago (pedidos, albaranes, facturas, talones,...); gestiones del departamento de personal (tipos de contratos, nóminas....).

La metodología es muy práctica, utilizando constantemente los ordenadores, ya que en la realidad empresarial todo se hace de manera informática. También se ven documentales y se comentan noticias de actualidad. El trabajo diario del alumno en clase es importantísimo, teniendo mucho peso en la nota.

➤ **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. 2º DE BACHILLERATO**

La asignatura es un viaje por toda la historia de la filosofía, esto es, del conocimiento, desde los primeros filósofos griegos hasta la actualidad, pasando por la edad media, el renacimiento la modernidad y la ilustración. El recorrido, como podéis imaginar es largo, muy largo, por lo que apenas si da tiempo a detenerse brevemente en ciertos periodos y en algunos autores.

¡Qué os voy a decir yo si soy quien la imparte! Pero al margen de su posible dificultad, que tampoco es tanta, lo fascinante de la materia reside en que no hay ciencia, carrera, diplomatura o grado que no tenga una filosofía –y un filósofo- detrás, y es que tampoco es una disciplina solo para los que vayan a hacer humanidades, como se piensa; lejos de eso los grandes científicos, Galileo, Leibniz, Descartes, fueron también estupendos filósofos. Y no tengo nada más que decir..., bueno sí, la filosofía, y la historia que la acompaña, solo sirve para una cosa, buscar la belleza. Se disfruta de la filosofía como de la contemplación de una hermosa puesta de sol, o de un buen poema. Vosotros veréis si os pareced poco.

➤ **CIENCIAS DE LA TIERRA (CTMA)**

Es una materia para Bach, de Ciencias de la Salud/ Tecnológico encaminada a la formación científica necesaria para cursar carreras relacionadas con algunas Ingenierías (minas, forestales, agrónomos...) y con la carrera de Ciencias Ambientales. Asignatura con una parte práctica (25%) relacionada con la elaboración y exposición de trabajos, trabajos de investigación y excursiones. Los contenidos se organizan : Medio Ambiente, Gestión Ambiental, Desarrollo Sostenible, Recursos ,Residuos, Contaminación Atmosférica y del Agua,Erosión y desertización ,Biodiversidad y Ecosistemas

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA EN EL BACHILLERATO (FRANCÉS) 1º Y 2º

Teniendo en cuenta que la finalidad fundamental del lenguaje es la COMUNICACIÓN, el intercambio social, la finalidad de la enseñanza del francés como Lengua Extranjera en el Bachillerato será la de enseñar a comunicar, es decir, que los alumnos adquieran una COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN, conseguir que lleguen a hacer en L.E. lo que ya saben hacer en lengua materna. Esta competencia de comunicación incluye hablar y escribir en francés en situaciones de la vida cotidiana

Para ellos se utilizará una **metodología** dinámica y participativa en la que el alumno será el centro del aprendizaje utilizando actividades motivadoras incluyendo teatralizaciones, diálogos, interacciones con profesor y compañeros así como el uso de material audiovisual y TIC

Ventajas

El aprendizaje de la Lengua francesa en Bachillerato ofrece numerosas ventajas a cualquier alumno y sobre todo si has cursado la Sección bilingüe de Francés :

- Ofrece una continuidad a los cuatro cursos ya realizados profundizando en la competencia lingüística que ya dominas por lo que te resultará mucho más fácil alcanzar los objetivos fijados por la familiaridad con el idioma, además tienes **la posibilidad en 2º Bachillerato si lo consideras oportuno de presentarte a la prueba de reválida por esta lengua si la dominas mejor que el inglés**

Además:

- Se aprende una lengua para usarla, para acceder a otros conocimientos
- Favorece la apertura cultural del individuo a otras realidades
- Desarrolla las capacidades generales de aprender: **al aprender dos lenguas**, el alumno se encuentra en “alerta intelectual”, más predispuesto a aprender
- Supone una llave para estudios universitarios en Europa y en Francia y abre posibilidades más amplias en el mundo del trabajo.
- Por último, **la oportunidad de estudiar la segunda lengua extranjera en profundidad es escasa y se debe aprovechar por las causas anteriormente expuestas**

Los alumnos de Bachillerato pueden seguir participando en las actividades del Departamento de Francés y de la Sección Bilingüe que se realizan durante el curso escolar y que están relacionadas con el mundo francófono

- Intercambio epistolar con estudiantes franceses
- **Jornadas Culturales francesas**, que implican a todos los departamentos bilingües y que se celebran en el mes de mayo donde se incluyen todo tipo de actividades realizadas por el alumnado como teatralizaciones, recitales, canciones, concursos culinarios y de dibujo, etc. todo relacionado con la cultura francesa.
- Asistencia a un teatro en Francés fuera del horario escolar con texto adaptado y otras actividades en lengua francesa