

Sr presidente, presidentes, consejeros, autoridades...  
Buenos días a todos los aquí presentes.

Quiero empezar, como no podía ser de otra forma, dando las gracias en mi nombre y en el de mi equipo por este reconocimiento. Estamos encantados: hacer lo que más nos gusta en la vida y que nos den un premio por ello, no tiene precio.

Y por supuesto, transmitir nuestra más sincera enhorabuena a las otras 16 personas y entidades que hoy han sido premiadas.

Es justo valorar el impresionante trabajo, el esfuerzo diario y la implicación que han demostrado los maestros Pilar y Ángel; así como la eficacia, la humanidad y responsabilidad probada de Juan, profesor e inspector y Andrés, administrativo de la Dirección Provincial de Educación. Imposible nuestro trabajo sin el vuestro.

Colegios, institutos y equipos directivos también han sido premiados hoy. Les voy a hacer un breve resumen del resultado del trabajo solo de estos cuatro centros: museos, bibliotecas, coros, grupos de teatro, proyectos ambientales, escuelas inclusivas, centros saludables, radios, proyectos de cine, robótica, convivencia... ¡cómo no premiarlos!

¡Cuánto trabajo se hace en los centros! Pero, aun así, no es bastante. En los colegios, escuelas e institutos educamos para el mundo, no vivimos aislados. Pero no tenemos todos los recursos, ni personales ni humanos necesarios para formar integralmente a nuestros alumnos, por eso, como aquí también se ha valorado, son tan necesarias las Ampas, ayuntamientos, entidades sin ánimo de lucro, y cómo no, los proyectos; proyectos que no aparecen solos, os lo aseguro: necesitan la implicación y el esfuerzo diario de muchas personas.

Para nosotros es una enorme satisfacción y un honor, sin lugar a duda, el estar hoy entre ustedes, aquí en Villarrobledo, comunidad que también ha sido premiada. Sus carnavales, Sr. alcalde son una auténtica obra de arte, ¡enhorabuena!, y desde luego, nuestro reconocimiento especial a estos centros y maestros de infantil, que se involucran en proyectos que, sin duda, forjarán la identidad de su alumnado, que le hará sentirse orgullosos de sus raíces, y en definitiva, de su esencia castellano-manchega.

También quiero destacar lo que hoy celebramos, y dar las gracias porque la enseñanza tenga también su día. Nos gustaría que el reconocimiento a la labor de unos pocos, lo hiciéramos extensiva a la labor de tantas y tantas personas y entidades que trabajan día a día por y para la educación, o lo que es lo mismo, por una sociedad mejor, más justa, más solidaria, educada y más culta. Nuestra profesión 🙏

Decía el Sr. Consejero el año pasado, este mismo día, que el día de la enseñanza debería ser un día de reflexión sobre la educación, y yo también lo creo. Porque educar no es la suma de conocimientos, es la formación de la persona en valores, en competencias, en habilidades; y ésta, no es una tarea exclusiva de profesores y maestros.

La educación se forma viviendo y no se puede limitar a un horario de 9 a 2 o restringir al recinto cerrado de un aula.

Es un proceso atemporal, permanente, ilimitado e impartido por cualquier ciudadano: familia, amigos, medios de comunicación, políticos, artistas....

Deberíamos concienciarnos de cuánto contribuimos TODOS a la educación de nuestros niños y jóvenes, en esta etapa, a veces, tan complicada del desarrollo de su personalidad. Les aseguro, como profesora de física y química que soy, que los chicos no aprenden lo que les decimos, aprenden lo que viven. Deberíamos ser todos conscientes de lo importante que pueden ser para ellos nuestras opiniones, manifestaciones y nuestros actos. La educación es una responsabilidad universal; todos ustedes son potencialmente docentes, nosotros lo somos por vocación

Los centros educativos tenemos también, otra responsabilidad, la de proporcionar conocimientos. Los conocimientos y habilidades necesarios, que les permita

adquirir confianza en sí mismo e integrarse útil y satisfactoriamente en la sociedad.

Y esto nos exige a los docentes un esfuerzo permanente de aprendizaje: aplicar y practicar metodologías activas (necesitamos mantener constantemente su atención), adaptar los contenidos a los nuevos avances y descubrimientos (en algunas materias vamos a la velocidad del sonido), utilizar nuevos recursos, sobre todo tecnológicos, porque no sólo son para ellos motivadores, son muy útiles y eficaces y porque están aquí y no podemos obviarlos.

Y es que el esfuerzo por aprender no es inherente solo a los alumnos. Los docentes también nos esforzamos mucho (estoy diciendo muchas veces la palabra "esfuerzo", se han dado cuenta, ¿verdad?). Y es que sólo el esfuerzo, nos lleva al éxito.

Hoy, dos de nuestros alumnos (sí, nuestros, todos estamos orgullosos de vosotros) han sido distinguidos por su capacidad de aprender. Capacidad, conseguida con un duro trabajo y un gran **esfuerzo** de superación, que los ha llevado a recibir este premio. Para nosotros, los alumnos son el motor de nuestra vida, por lo que esto nos supone un doble triunfo, ya que su éxito como alumnos, también es nuestro éxito.

Pero además hoy, gracias a Diego y Asela, todos hemos aprendido algo: las barreras, a veces, nos la ponemos nosotros.

Cómo ven, los docentes, no solo enseñamos, sobre todo aprendemos, también y mucho de nuestros alumnos.

Por lo que, si quieren aprender, dedíquense a enseñar.

Pero si quieren ilusión, dedíquense a enseñar: parte de la juventud se pega, de verdad: su alegría, energía, entusiasmo, cuánta curiosidad... ¡Realmente somos un colectivo privilegiado!

Y hoy, ante esta otra situación de privilegio en que también me encuentro, me atrevo, a pedir a las autoridades aquí presentes, que no dejen nunca de tenernos en cuenta. No dejen nunca de invertir en educación. Tenemos materia prima, trabajamos con ilusión y esfuerzo, pero necesitamos medios. Dicen que la medida en que una Comunidad se preocupa por la educación de sus niños demuestra que quiere y lucha por su región. Quiérannos, y si no, sean egoístas, al fin y al cabo, invierten en su futuro, serán sus médicos, sus asesores, arquitectos, pintores, cocineros...

Sé, como directora de un centro, que los recursos son limitados y hay que hacer maravillas para distribuirlos, pero también sé que hay partidas en las que no se pueden reducir gastos, al revés, hay que aumentarlas cada año, porque son las que nos garantizan nuestro futuro.

El mundo evoluciona y la escuela tiene que ser punta de lanza en la utilización de los medios, porque formamos a los jóvenes para la vida que les ha tocado vivir y queremos ciudadanos competentes.

Por otra parte, las sociedades cambian, pero nuestros centros deben ofrecer a todos las mismas oportunidades, independientemente de donde la suerte les haya permitido nacer.

**La educación es un derecho que no entiende de orígenes ni de estatus sociales y entre todos debemos garantizarlo.**

Y para terminar, en mi nombre y en el de mi equipo directivo y de toda la comunidad educativa del Alonso de Orozco de Oropesa, además de reiterar el agradecimiento por el reconocimiento recibido, queremos regalarles el lema de nuestro IES, que es el que nos ha traído hasta aquí: "Un centro de todos, entre todos y para todos"; y para que no haya problemas con el copyright, lo modificaremos para ustedes " una EDUCACION de todos, entre todos y para todos". Utilícenlo y aplíquenlo siempre que les sea posible.

Muchas Gracias y Feliz Día de la Enseñanza