|  |
| --- |
| [INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA DE "CULTURA CLÁSICA"](http://edu.jccm.es/ies/montes_de_toledo/index.php/departamentos/67-latin-y-griego/143-informacion-sobre-la-materia-de-qcultura-clasicaq) |

|  |
| --- |
| DEPARTAMENTOS - Latín y Griego |
| **APROXIMACIÓN A LA ASIGNATURA**  **CULTURA CLÁSICA**  Cultura Clásica es una asignatura que se incorpora en el currículum del curso 3º de E.S.O.,  como optativa junto a otras.  La  profesora de los Departamentos de Latín y Griego, Doña Carmen Labrador Cebrián, que imparte dicha asignatura, considera que es conveniente e incluso imprescindible, ofrecer una información previa, tanto al alumnado como a sus padres o tutores, para que conozcan las líneas generales de la materia en sí. Es por ello que les presenta este informe, a modo de aproximación y acercamiento general. Para comenzar partimos de una serie de preguntas:  • ¿Qué es Cultura Clásica?  • ¿Por qué Cultura Clásica?  • ¿Para qué estudiar Cultura Clásica?  • ¿Qué vamos a conocer?  • ¿Cómo lo vamos a conocer?    **Cultura Clásica** (cultivo de lo clásico…..> aquello que se tiene como modelo) significa abordar el origen de las dos grandes culturas y civilizaciones occidentales que nos han hecho ser lo que hoy somos. Nos referimos a conocer aspectos relevantes de Grecia y Roma en la Antigüedad.  **Por tanto, Grecia y Roma son nuestro legado, la herencia que tenemos en Occidente.**      \* Nuestra lengua procede directamente del Latín, lengua que introdujeron los romanos en nuestra Península. También buena parte de nuestro léxicocientífico está impregnado de raíces griegas.    \* Nuestro sistema político democrático nació en Atenas (Grecia)    \* El pensamiento y razonamiento científico, base de la Filosofía, lo encontramos en Grecia.    \* Las creencias, leyendas, fiestas, juegos….de los antiguos griegos y romanos impregnan las actuales.    \* Las manifestaciones artísticas en sus variadas formas: arquitectura, escultura…, géneros literarios, a lo largo de los siglos han tenido como modelo a los clásicos.  \* En cuanto al campo del saber científico, recordemos los inicios de las Matemáticas, la Física, la Medicina, la Astronomía, y no digamos la Ingeniería, remitiéndonos a Roma.    \* Las bases del Derecho se encuentran de igual manera en Roma.         En estos dos cursos que os quedan para concluir la Secundaria, entráis en una nueva etapa, que os va a permitir afianzar conceptos ya aprendidos, conocer otros nuevos y adquirir un fondo cultura digno, tanto a aquellos que optéis por finalizar los estudios al obtener el título de Graduado Escolar, como a quienes penséis continuar en Bachillerato.         En el sentido más práctico, consideramos que esta asignatura de Cultura Clásica os puede servir de ayuda y acicate para el conocimiento de otras muchas materias, pues una característica muy peculiar que tiene es su carácter interdisciplinar, según hemos apuntado anteriormente.    **¿Qué vamos a conocer?**  Tres grandes bloques enmarcan los contenidos esenciales de la asignatura, divididos a su vez en unidades didácticas:    **A.- Religiosidad y Mitología**  - Orígenes del universo    - Los grandes dioses (I)    - Los grandes dioses (II)    - Los héroes    - Creencias y supersticiones    **B.- Historia y civilización**  **Las ciudades:** En Grecia, Roma e Hispania    **C.- Vida diaria y costumbres**  - El día a día en Grecia y Roma    - Fiestas, espectáculos y deportes    **¿Cómo vamos a conocer todo esto?** De forma práctica:  . Lecturas de textos de autores clásicos y contemporáneos.  . Utilizando presentaciones en ordenador de varios temas.  . Realizando ejercicios prácticos de vocabulario, seleccionado en función de los diferentes campos semánticos que nos permite la temática de los contenidos de las unidades.  . Debates en clase que nos permitirán establecer comparaciones entre el ayer y el hoy (la sociedad: esclavitud, situación de la mujer y otros, son temas que nos harán reflexionar en la evolución de la conducta humana a lo largo del tiempo).    **¿Qué materiales vamos a utilizar?**  **.** Fotocopias que nos entregarán los profesores.  . Notas y apuntes de las explicaciones de clase.  . Las presentaciones en ordenador, que nos proporcionan ver las representaciones artísticas  . Libros de consulta y lectura de la Biblioteca o Departamentos del Instituto.    **¿Cómo se va a evaluar?** Teniendo en cuenta.    . La predisposición positiva del alumnado ante la asignatura.  . La realización de ejercicios individuales en casa y en el aula (individuales y equipo)  . Realización de ejercicios en el aula, previa preparación en casa.  . Participación activa en el aula.    **¿Vamos a realizar actividades complementarias?**  Se pueden organizar viajes, exposiciones, teatro…, siempre que el alumnado se encuentre motivado ante la programación de las mismas.  **Observación:** Como complemento a esta información podéis visionar el siguiente video: |

www.youtube.com/watch?v=UAOxi4l1ITs