# ANEXO I

Descripción de las Actividades de Movilidad

Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha

2017-1-ES01-KA101-037720

“e+Lazos: Otra mirada hacia la enseñanza Bilingüe”

Castilla-La Mancha

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

**CEIP "SAN JULIÁN", Cuenca.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro** 1
- **Plazas para Asesores Técnico Docentes del Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes con área de influencia en el centro educativo:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Ritaharju School"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

**Perfil de los participantes y orden de prelación. Profesores del centro educativo.**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en inglés.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

**Perfil de los participantes y orden de prelación. Asesores Técnico Docente del Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes con área de influencia en el centro educativo**

1. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B2 en lengua inglesa.
2. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B1 en lengua inglesa.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Italia. Centro Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Vía Martiri della Libertá 60, San Mauro Torinese 10099, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese"** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro las enseñanza bilingüe en inglés a través del uso de la metodología CLIL.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para aplicar la metodología CLIL y desarrollar nuevas habilidades para el diseño de las clases bilingües, el diseño de actividades y materiales. Conocimientos para aplicar las TIC en las clases bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Grecia. 21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kiprou 43, 11253 Atenas, Grecia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.698 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni"** observarán el sistema educativo Griego y cómo es aborda el

BORRADOR

problema de la integración del alumnado inmigrante. Además, observarán como se hace uso de las TIC y de diferentes metodologías de trabajo activo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para la integración del alumnado inmigrante y el uso de las TIC en el aula.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo de orientación educativa.
2. Profesorado que imparte DNL en inglés.
3. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
4. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de formación metodológica CLIL en Irlanda. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

CLIL

**Resultados esperados**

Competencias metodológicas: Capacidad para adaptarse a nuevos contextos educativos caracterizados por la coexistencia de diferentes lenguas. Habilidades y técnicas para diseñar y planificar contenidos y materiales didácticos adaptados a un entorno bilingüe, donde el alumno es el protagonista. Estrategias para elaborar y evaluar programas y sesiones de enseñanza bilingües. Estrategias para Integrar las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte enseñanzas DNL.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

Castilla-La Mancha

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

**Curso de perfeccionamiento lingüístico en Irlanda. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

**Resultados esperados**

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles B1, B2 y C1 con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la compresión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**CEIP "Virgen de la Paz", Campo de Criptana, Ciudad Real.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Ritaharju School"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo.
2. Miembros del equipo de orientación educativa.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

## Periodo de observación en Italia. Centro Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Vía Martiri della Libertá 60, San Mauro Torinese 10099, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1

BORRADOR

- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese"** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro las enseñanza bilingüe en inglés a través del uso de la metodología CLIL.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para aplicar la metodología CLIL y desarrollar nuevas habilidades para el diseño de las clases bilingües, el diseño de actividades y materiales. Conocimientos para aplicar las TIC en las clases bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Reino Unido. "Bowburn Infant and Nursery School".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Wylam Street, DH6 5BE, Bowburn, Reino Unido
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.800 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Bowburn Infant and Nursery School"** observarán el sistema educativo en Reino Unido y cómo se produce la adquisición de la lengua inglesa como lengua materna.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran conocimientos y competencias sobre la adquisición de la lengua materna que puedan ser transferidos a la enseñanza del inglés como segunda lengua extranjera. Conocimientos sobre un método fonético sintético para la adquisición del idioma en los primeros años.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL o con posibilidades de impartir DNL en el futuro.

BORRADOR

3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Francia. Centro Educativo dependiente de la Academié Crétail de Paris.**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta y centro educativo a determinar con la Academia de Cretáil)
- **Lugar:** 4 Rue Georges Enesco, 94000 Crétail, Francia (Centro educativo por determiner con la Acedemia Crétail)
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Fránces
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo dependiente de **a Academié Crétail de Paris** observarán el sistema educativo Francés y cómo se organiza la enseñanza bilingüe.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias metodológicas para impartir enseñanzas bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior en inglés y/o francés.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso "Enhacing Creativity and innovation in my classroom", Bélgica.**

- **Fechas:** del 3 al 7 de julio 2017
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

BORRADOR

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

**Resultados esperados**

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles B1, B2 y C1 con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la compresión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel B2 o inferior.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**CEIP "San Fulgencio", Albacete.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

**Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Ritaharju School"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Francia. Centro Educativo dependiente de la Academié Crétail de Paris.**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** 4 Rue Georges Enesco, 94000 Crétail, Francia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018

BORRADOR

- **Idioma de trabajo:** Inglés, Fránces
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo dependiente de **a Academié Crétail de Paris** observarán el sistema educativo Francés y cómo se organiza la enseñanza bilingüe.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias metodológicas para impartir enseñanzas bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Grecia. 21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kiprou 43, 11253 Atenas, Grecia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni"** observarán el sistema educativo Griego y cómo es aborda el problema de la integración del alumnado inmigrante. Además, observarán como se hace uso de las TIC y de diferentes metodologías de trabajo activo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para la integración del alumnado inmigrante y el uso de las TIC en el aula.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Polonia, "Zespół Szkół w Pobiedziskach".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kostrzynska 23 62-010 Pobiedziska, Polonia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Zespół Szkół w Pobiedziskach"** observarán el sistema educativo de Polonia y cómo se aborda el trabajo con programas Europeos.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para favorecer la integración e inclusión en las clases de inglés y en las clases bilingües a través de la internacionalización y la participación en programas Europeos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el marco del Aula del Futuro, Digital citizenship for the future classroom, Bélgica.**

- **Fechas:** del 6 al10 de Noviembre 2017.
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

**Resultados esperados**

BORRADOR

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Irlanda. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Metodologías de trabajo activo.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**CEIP "Nuestra Señora de la Piedad", Santa Olalla, Toledo.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Ritaharju School"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
4. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

## Periodo de observación en Reino Unido. "Bowburn Infant and Nursery School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Wylam Street, DH6 5BE, Bowburn, Reino Unido
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés

BORRADOR

- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 1.800 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Bowburn Infant and Nursery School"** observarán el sistema educativo en Reino Unido y cómo se produce la adquisición de la lengua inglesa como lengua materna.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran conocimientos y competencias sobre la adquisición de la lengua materna que puedan ser transferidos a la enseñanza del inglés como segunda lengua extranjera. Conocimientos sobre un método fonético sintético para la adquisición del idioma en los primeros años.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Eslovenia. "Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Solska ulica 6, Lovrenc na Pohorju, 2344, Eslovenia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju"** observarán el sistema educativo esloveno y como se trabaja la atención a la diversidad de alumnado.

**Resultados esperados**

Se espera que los docentes participantes adquieran competencias para aplicar estrategias de atención a la diversidad, técnicas para impartir el área de inglés como primera lengua extranjera y nuevas metodologías.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

**Resultados esperados**

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles B1 y/o B2 con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la compresión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Metodologías de trabajo activo.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno

BORRADOR

como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**CRA "Segóbriga", Saelices, Cuenca.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Ritaharju School"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

## Periodo de observación en Eslovenia. "Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Solska ulica 6, Lovrenc na Pohorju, 2344, Eslovenia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés

BORRADOR

- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju"** observarán el sistema educativo esloveno y como se trabaja la atención a la diversidad de alumnado.

**Resultados esperados**

Se espera que los docentes participantes adquieran competencias para aplicar estrategias de atención a la diversidad, técnicas para impartir el área de inglés como primera lengua extranjera y nuevas metodologías.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Polonia, "Skola Podstawowa nr 9 im. Mikolaja Kopernila w Dzierzoniowie".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** ul. Kopernila 7, 58-200 Dzierzoniow, Polonia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Skola Podstawowa nr 9 im. Mikolaja Kopernila w Dzierzoniowie"** observarán el sistema educativo de Polonia y cómo se aborda el trabajo con programas Europeos.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para favorecer la integración e inclusión en las clases de inglés y en las clases bilingües a través de la internacionalización y la participación en programas Europeos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Bélgica, "Wzw Pedagofiche Begeleodingsdienst van het Katholiek Onderwijs".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Guimardstraat 1, 1040 Bruselas
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Wzw Pedagofiche Begeleodingsdienst van het Katholiek Onderwijs"**observarán el sistema educativo Belga y cómo se aborda la enseñanza de idiomas.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes conozcan nuevos enfoques organizativos para favorecer e impulsar la enseñanza de idiomas.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
4. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el Aula del Futuro. "Programming for the 21st century classroom". Bélgica.**

- **Fechas:** del 9 al 13 October 2017
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

BORRADOR

**Temas**

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de formación metodológica CLIL en Irlanda. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

CLIL

**Resultados esperados**

Competencias metodológicas: Capacidad para adaptarse a nuevos contextos educativos caracterizados por la coexistencia de diferentes lenguas. Habilidades y técnicas para diseñar y planificar contenidos y materiales didácticos adaptados a un entorno bilingüe, donde el alumno es el protagonista. Estrategias para elaborar y evaluar programas y sesiones de enseñanza bilingües. Estrategias para Integrar las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte enseñanzas DNL.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

**Resultados esperados**

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles B1, B2 y C1 con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la compresión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**CRA "Los Almendros", Carcelén, Albacete.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Ritaharju School"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

## Periodo de observación en Italia. Centro Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Vía Martiri della Libertá 60, San Mauro Torinese 10099, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017

BORRADOR

- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese"** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro las enseñanza bilingüe en inglés a través del uso de la metodología CLIL.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para aplicar la metodología CLIL y desarrollar nuevas habilidades para el diseño de las clases bilingües, el diseño de actividades y materiales. Conocimientos para aplicar las TIC en las clases bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Grecia. 21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kiprou 43, 11253 Atenas, Grecia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni"** observarán el sistema educativo Griego y cómo es aborda el problema de la integración del alumnado inmigrante. Además, observarán como se hace uso de las TIC y de diferentes metodologías de trabajo activo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para la integración del alumnado inmigrante y el uso de las TIC en el aula.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.

BORRADOR

3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Reino Unido. "Bowburn Infant and Nursery School".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Wylam Street, DH6 5BE, Bowburn, Reino Unido
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 1.800 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Bowburn Infant and Nursery School"** observarán el sistema educativo en Reino Unido y cómo se produce la adquisición de la lengua inglesa como lengua materna.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran conocimientos y competencias sobre la adquisición de la lengua materna que puedan ser transferidos a la enseñanza del inglés como segunda lengua extranjera. Conocimientos sobre un método fonético sintético para la adquisición del idioma en los primeros años.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el Aula del Futuro. "Programming for the 21st century classroom". Bélgica.**

- **Fechas:** del 9 al 13 October 2017
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto**: 1.200 euros aprox.

BORRADOR

**Temas**

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de formación metodológica CLIL en Irlanda. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

CLIL

**Resultados esperados**

Competencias metodológicas: Capacidad para adaptarse a nuevos contextos educativos caracterizados por la coexistencia de diferentes lenguas. Habilidades y técnicas para diseñar y planificar contenidos y materiales didácticos adaptados a un entorno bilingüe, donde el alumno es el protagonista. Estrategias para elaborar y evaluar programas y sesiones de enseñanza bilingües. Estrategias para Integrar las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte enseñanzas DNL.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Metodologías de trabajo activo.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**IES "Don Juan Manuel", Cifuentes, Guadalajara.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Nousiaisten Lukio".

- **Fechas:** 1 semana (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moisiontie 16, Nousiainen 21270, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.150 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el centro educativo **"Nousiaisten Lukio"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística suficiente para comunicarse.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

## Periodo de observación en Chipre. Centro Educativo "Perifereiako Gymnansio Agias Varvaras".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar: 53,** Gregory Afxwntiou, Agia Varvara 2560 Chipre.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

BORRADOR

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Perifereiako Gymnansio Agias Varvaras",** conocerán el sistema educativo chipriota, cómo se aborda la integración de alumnado con necesidades educativas, inmigrante y refugiados, y cómo se integran las TIC en el día a día del aula.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquiera competencias y estrategias para atender a los alumnos y alumnas inmigrantes y refugiados, aplicación de las TIC en el aula, Integración y aprovechamiento de la intelectualidad.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística suficiente para una comunicación básica.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés de B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras. Inglés.
4. Profesorado que imparte DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Eslovenia. "Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Solska ulica 6, Lovrenc na Pohorju, 2344, Eslovenia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto: 1.200** euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju"** observarán el sistema educativo esloveno y como se trabaja la atención a la diversidad de alumnado.

**Resultados esperados**

Se espera que los docentes participantes adquieran competencias para aplicar estrategias de atención a la diversidad, técnicas para impartir el área de inglés como primera lengua extranjera y nuevas metodologías.

BORRADOR

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística suficiente para una comunicación básica.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Italia. Centro Educativo "Instituto Comprensivo Villaputzu".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, por determinar)
- **Lugar:** Vía Nazionale, 09040, Villaputzu, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Villaputzu""** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro la enseñanza de idiomas.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para desarrollar nuevas habilidades para el diseño de actividades y materiales para la enseñanza de idiomas. Conocimientos para aplicar las TIC en el aula.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística suficiente para una comunicación básica.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de Formación: "Enhacing Creativity and innovation in my classroom", Bélgica.**

- **Fechas:** del 3 al 7 de julio 2017
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1

BORRADOR

- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de perfeccionamiento lingüístico en Irlanda. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

**Resultados esperados**

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles B1, B2 y C1 con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la compresión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

BORRADOR

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de atención a la diversidad en Irlanda. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Atención a la diversidad.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran competencias que facilitarán la detección y el tratamiento de las necesidades educativas y de las dificultades de aprendizaje del alumnado en general y del alumnado inmigrante. Estrategias específicas para la integración e inclusión de los alumnos inmigrantes y con dificultades de aprendizaje en la clase bilingüe.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado perteneciente al departamento de orientación.
2. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**IES "Peñalba", Moral de Calatrava, Ciudad Real.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Nousiaisten Lukio".

- **Fechas:** 1 semana (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moisiontie 16, Nousiainen 21270, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.150 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el centro educativo **"Nousiaisten Lukio"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés

BORRADOR

- **Plazas para Asesores Téncicos Docente del Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, cultura y Deportes con área de influencia en el centro educativo:** 2
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Ritaharju School"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B2 en lengua inglesa.
2. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B1 en lengua inglesa.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Italia. Centro Educativo "Instituto Comprensivo Villaputzu".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, por determinar)
- **Lugar:** Vía Nazionale, 09040, Villaputzu, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Villaputzu""** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro la enseñanza de idiomas.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para desarrollar nuevas habilidades para el diseño de actividades y materiales para la enseñanza de idiomas. Conocimientos para aplicar las TIC en el aula.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés.

BORRADOR

2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el marco del Aula del Futuro, Digital citizenship for the future classroom, Bélgica.**

- **Fechas:** del 6 al10 de Noviembre 2017.
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés

BORRADOR

- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

**Resultados esperados**

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles B1, B2 y C1 con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la compresión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso sobre metodologías para la enseñanza del inglés en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Metodologías para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.

BORRADOR

4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**IES "San Juan del Castillo", Belmonte, Cuenca.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Nousiaisten Lukio".

- **Fechas:** 1 semana (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moisiontie 16, Nousiainen 21270, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.150 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el centro educativo **"Nousiaisten Lukio"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

## Periodo de observación en Bélgica, "Wzw Pedagofiche Begeleodingsdienst van het Katholiek Onderwijs".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Guimardstraat 1, 1040 Bruselas
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés

BORRADOR

- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Wzw Pedagofiche Begeleodingsdienst van het Katholiek Onderwijs"**observarán el sistema educativo Belga y cómo se aborda la enseñanza de idiomas.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes conozcan nuevos enfoques organizativos para favorecer e impulsar la enseñanza de idiomas.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
4. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Chipre. Centro Educativo "Perifereiako Gymnansio Agias Varvaras".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar: 53,** Gregory Afxwntiou, Agia Varvara 2560 Chipre.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Perifereiako Gymnansio Agias Varvaras",** conocerán el sistema educativo chipriota, cómo se aborda la integración de alumnado con necesidades educativas, inmigrante y refugiados, y cómo se integran las TIC en el día a día del aula.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquiera competencias y estrategias para atender a los alumnos y alumnas inmigrantes y refugiados, aplicación de las TIC en el aula, Integración y aprovechamiento de la intelectualidad.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística de Inglés B1 o superior.

BORRADOR

2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés de B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras. Inglés.
4. Profesorado que imparte DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Eslovenia. "Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Solska ulica 6, Lovrenc na Pohorju, 2344, Eslovenia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju"** observarán el sistema educativo esloveno y como se trabaja la atención a la diversidad de alumnado.

**Resultados esperados**

Se espera que los docentes participantes adquieran competencias para aplicar estrategias de atención a la diversidad, técnicas para impartir el área de inglés como primera lengua extranjera y nuevas metodologías.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso "Nuevos Escenarios de aprendizaje" Bélgica.**

- **Fechas:** 2018 (5 días)
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

BORRADOR

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de perfeccionamiento lingüístico en Irlanda. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

**Resultados esperados**

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles B1, B2 y C1 con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la compresión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Irlanda. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Metodologías de trabajo activo.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

**IES "Alonso de Orozco", Oropesa, Toledo.**
**Periodos de observación: 4 movilidades**
**Cursos de formación: 3 movilidades**

## Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Nousiaisten Lukio".

- **Fechas:** 1 semana (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moisiontie 16, Nousiainen 21270, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.150 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el centro educativo **"Nousiaisten Lukio"** conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

**Resultados esperados**

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

## Periodo de observación en Bélgica, "Wzw Pedagofiche Begeleodingsdienst van het Katholiek Onderwijs".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, por determinar)
- **Lugar:** Guimardstraat 1, 1040 Bruselas
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés

BORRADOR

- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Wzw Pedagofiche Begeleodingsdienst van het Katholiek Onderwijs"**observarán el sistema educativo Belga y cómo se aborda la enseñanza de idiomas.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes conozcan nuevos enfoques organizativos para favorecer e impulsar la enseñanza de idiomas.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
4. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Francia. Centro Educativo dependiente de la Academié Crétail de Paris.**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, por determinar)
- **Lugar:** 4 Rue Georges Enesco, 94000 Crétail, Francia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Fránces
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo dependiente de **a Academié Crétail de Paris** observarán el sistema educativo Francés y cómo se organiza la enseñanza bilingüe.

**Resultados esperados**

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias metodológicas para impartir enseñanzas bilingües.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

BORRADOR

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Periodo de observación en Reino Unido. "Prudhoe Community High School".**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moor Road, Prudhoe NE42 5LJ, Reino Unido
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.800 euros aprox.

**Temas**

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **"Prudhoe Community High School"** observarán el sistema educativo en Reino Unido y cómo se enseña inglés como lengua materna.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran conocimientos y competencias sobre la adquisición de la lengua materna que puedan ser transferidos a la enseñanza del inglés como segunda lengua extranjera.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado que imparte DNL.
2. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso "Nuevos Escenarios de aprendizaje" en el Aula del Futuro. Bélgica.**

- **Fechas:** 2018 (5 días)
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

**Temas**

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

**Resultados esperados**

BORRADOR

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

**Curso de atención a la diversidad en Irlanda. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Atención a la diversidad.

**Resultados esperados**

Se espera que los participantes adquieran competencias que facilitarán la detección y el tratamiento de las necesidades educativas y de las dificultades de aprendizaje del alumnado en general y del alumnado inmigrante. Estrategias específicas para la integración e inclusión de los alumnos inmigrantes y con dificultades de aprendizaje en la clase bilingüe.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL y trabaja en el ámbito de atención a la diversidad.
2. Profesorado especialista de Inglés.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

Castilla-La Mancha

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

**Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas ( del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de abril de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

**Temas**

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

**Resultados esperados**

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles B1, B2 y C1 con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la compresión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

**Perfil de los participantes y orden de prelación**

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR

## PRESUPUESTO

El Presupuesto aproximado del coste total de la actividad de movilidad incluye viaje, apoyo individual (para sufragar gastos de alojamiento y manutención) y tasas del curso, en su caso.
La partida presupuestaria para viaje y apoyo individual viene establecida de acuerdo a la siguiente tabla:

- **TASAS DE CURSOS**

70 € por día de clase

- **VIAJE Y APOYO INDIVIDUAL (Cantidades fijas según destino)**

| DESTINO | VIAJE | APOYO INDIVIDUAL (Alojamiento y manutención) Por día |
|---|---|---|
| Finlandia | 530 | 91 |
| Chipre | 530 | 91 |
| Polonia | 360 | 91 |
| Grecia | 360 | 91 |
| Bélgica | 275 | 91 |
| Eslovenia | 275 | 65 |
| Italia | 275 | 91 |
| Reino Unido | 275 | 104 |
| Francia | 275 | 91 |
| Irlanda | 275 | 104 |
| Bélgica | 275 | 91 |

BORRADOR

*Para el apoyo individual, hasta el día 14º de actividad: el importe por día según se especifica en la tabla anterior.
Entre el 15º y el 60º día de actividad: 70% del importe por participa*nte.*

En cualquier caso, e independientemente de las obligaciones legales es imprescindible que se guarde cualquier ticket o factura que se genere en la movilidad.

MUY IMPORTANTE NO SE PODRÁ ABONAR NINGUNA ACTIVIDAD REALIZADA FUERA DEL PLAZO TEMPORAL DEL PROYECTO (del 1 de julio de 2017 al 31 de mayo de 2019).

CUALQUIER MODIFICACIÓN DEL PROYECTO HABRÁ DE SER AUTORIZADA POR EL SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

BORRADOR